**НОД в подготовительной группе**

 **Тема:** ***«Как хлеб на наш стол пришёл».***

**Цель:** расширять и обогащать знания детей о хлебе, его изготовлении

 и процессе выращивания.

**Задачи:**

***Образовательные –*** уточнить, расширить, систематизировать

 представления детей о том, как хлеб на стол пришёл:

 хлеб пекут дома, в пекарнях, хлебозаводах. Муку

 получают из зёрен, которые растут в колосках на полях.

 Зерно мелют на мельнице. Хлеб пекут пекари. Учить

 устанавливать связь между содержанием и средствами

 выразительности по картинам и картинкам. Уточнить

 представления детей о труде хлеборобов.

***Развивающие -*** развивать творческое воображение, внимание,

 диалогическую речь, память, сообразительность, умение

 слушать, слышать, отвечать на вопросы.

***Воспитательные –*** воспитывать уважение к труду всех людей, занятых

 выращиванием хлеба; подвести к пониманию важности

 и необходимости их труда. Воспитывать желание

 получать знания, участвовать в беседе.

***Интеграция образовательных областей:*** «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «чтение художественной литературы», «художественное творчество».

***Оборудование:*** стол со скатертью; хлебная продукция разного вида, мука,

 зёрна пшеницы, колоски пшеницы и ржи в «чёрном ящике»,

 системный оператор «Волшебный телевизор», картины:

 «Водители», «Тракторист», «Комбайнёр», «Ужин

 тракториста», «Золотая рожь».

 Хлеб и соль на рушнике.

 ***Непосредственно образовательная деятельность.***

 *Дети приходят в гости к Хозяюшке. Она встречает их с хлебом-солью.*

**Хозяюшка:** Проходите, гости дорогие, пожалуйста, усаживайтесь.

 С чем я вас встретила? (ответы).

 Что всему голова? (ответы).

 Вы уж извините, я стряпать собралась. Праздник у нас сейчас:

 пасхальная неделя.

 А в чём это у меня руки испачканы? (ответы).

 А что пекут из муки? Какие хлебные изделия вы знаете?

 (хлеб, кулич, батоны, булки, сушки, сухари, баранки, витушки,

 пироги, оладьи, блины).

 *Хозяюшка достаёт все перечисленные хлебные продукты и кладёт их на стол.*

**Хозяюшка:** Вот он хлебушко душистый

 С хрусткой корочкой витой.

 Вот он тёплый, золотистый,

 Словно солнцем налитой.

 В каждый дом, на каждый стол,

 Он пожаловал, пришел.

**Хозяюшка:** А откуда хлеб на наш стол пришёл? (ответы)

 А из чего он, хлеб?

 (ответы: пшеничный - из пшеницы, ржаной – из ржи).

 А какой он, хлеб?

 (мягкий, тёплый, горячий, вкусный, ноздреватый, чёрствый,

 свежий, душистый, пышный, твёрдый, поджаристый, румяный,

 хрустящий, подгорелый, закалённый, золотистый).

**Хозяюшка:** Представьте себе, что вам подарили булку с дом?

 Что будете с ней делать?

 А что будете делать, если подарят крошку хлеба?

 **Игра ТРИЗ «Что будет, если…»**

**Хозяюшка:** Вот лежит каравай у меня на столе.

 Чёрный хлеб на столе – нет вкусней на земле!

 Будет плакать мой хлеб, каравай мой румяный,

 Если я разленюсь, если лодырем стану.

 Плачет хлеб, что лентяй его в руки берёт,

 Плачет хлеб, если к лодырю в рот попадёт.

 Но ведь я не лентяй, я в работе проворный.

 Улыбнись, каравай, улыбнись, хлеб мой чёрный!

 Вот увидишь, тебе горевать не придётся.

 …Пусть не плачет мой хлеб, пусть он только смеётся!

**Хозяюшка:** А теперь давайте, ребята, проследим весь путь хлеба на наш

 стол. Поможет нам в этом «волшебный телевизор» с экранами –

 это - Настоящее. Послушайте загадку:

 «Золотист он и усат, в ста карманах – сто ребят».

 Это колосок – вот он на нашем экране волшебного телевизора.

 Из чего он состоит? (корни, стебель, «домики» для зёрен,

 покрытые шелухой. Вырастают эти колоски, созревают, потом их

 собирают в снопы – это Прошедшее.

 А колоски выросли из чего? (ответы)

 А зёрна какого цвета? (жёлтого – золотистого).

 *Хозяюшка показывает детям настоящие зёрна пшеницы.*

**Хозяюшка:** А ещё есть рожь, овёс, ячмень, кукуруза, рис – всё это зерновые

 культуры. В самом зёрнышке живёт зародыш – зёрнышко живое

 (показ). Бросили мы зёрнышко в землю, оно проросло: «Был

 крупинкой золотой – стал зелёною стрелой» - соцветье. Солнце

 летнее светило и стрелу позолотило. Стрела – это что? (колос).

 В нём живёт много зёрен – одно бросил, целую горсть взял!

 Будущее: как человек может использовать зёрна пшеницы, ржи и

 т.п.? (ответы)

 Можно печь хлеб! Из чего пекут хлеб?

 (показ мешков с мукой и резервуаров на долгое хранение).

 А где получают муку? (на мельницах).

 А где пекут хлеб? (на хлебозаводах, в пекарнях, дома).

 Для чего ещё можно использовать зёрна?

 (для нового урожая – сеять в землю: если осенью, то посевы

 называются озимые, они будут ждать весну под толстым слоем

 снега).

 *Хозяюшка показывает детям посеянное просо для праздника Пасхи.*

**Хозяюшка:** Колоски сами в поле растут?

 Как зерно в поле оказалось?

 Кто в поле самый главный?

 *Показ Хозяюшкой картин – цепочка из профессий: «Тракторист», «Шофёр», «Комбайнёр», «Мельник», «Пекарь», «Кондитер», « Продавец» и т.д.(можно использовать цветные карточки: тракторист - красная карточка, водитель – жёлтая, комбайнёр – зелёная и т.д.)*

**Хозяюшка:** Землю надо вспахать в поле. Это работа тракториста. Он плугом

 пашет землю. Шофёр-водитель возит горючее для трактора,

 в поле – удобрение. Убирает урожай – комбайнёр. На грузовых

 машинах зерно везут на элеватор – гостиница для зерна. Там

 зёрна ждут своей очереди, чтобы отправиться на мельницу. Там

 зёрна мелют, потом отправляют на хлебозавод, в пекарни,

 в магазины, столовые, в детские сады, в больницы и т.п.

 Здесь выпекаются хлебобулочные изделия.

 А теперь скажите мне, кто же главный труженик?

 Чей труд почётней? (ответы). Труд всех людей, занятых

 в производстве хлеба, важен и почётен! Нельзя обойтись без

 трактористов, без водителей, без комбайнёров и т.д.

 (объяснять на карточках, убирая по одной)

**Хозяюшка:** Вот какой огромный труд множества людей!

 Склонила тяжёлую голову рожь:

 «Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

 Спасибо земля, что была моим домом,

 И сильным рукам, моим старым знакомым.

 Я помню, как руки трудились упорно,

 Чтоб в землю посеять янтарные зёрна,

 А нынче они урожай уберут.

 Спасибо вам, руки, за добрый ваш труд!»

*Дети вместе с Хозяюшкой вспоминают пословицы о труде:*

\*Труд человека кормит, а лень портит.

\*Не скучай работой, а скучай заботой.

\*Скучен день до вечера, коли делать нечего.

\*Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

\*Терпение и труд всё перетрут. И т.д.

 ***Игра ТРИЗ «Да – нет» - чёрный ящик***.

 *После игры дети слушают сказку о Колоске.*

**Хозяюшка:** Вы, наверно, никогда раньше не видели колосок и не держали в

 руках. Вот послушайте, что было давно – давно. А с тех пор

 прошло столько лет, сколько звёзд на небе. Это было в тёплых

 краях, где никогда нет снега и не трещат морозы. Летними

 тёплыми днями выросли из земли золотые теремки-колоски

 В теремках грелись на солнышке зёрнышки. Об этих зёрнышках

 знали любопытные птицы да муравьи, которые ползали по

 колоскам. А человек о колосках ничего не знал. Колоски жили и

 берегли свою тайну для человека. На колоски нападали

 разбойники – мамонты, которые втаптывали зёрна в землю

 саранча поедала нещадно, жук-пилильщик срезал золотистые

 колосья, жук-крестоносец обламывал их. Но никакие злодеи не

 могли уничтожить золотые теремки-колоски навсегда. Как только

 наступала весна, зёрна вновь прорастали и колоски набирали

 силу. И опять обижали колоски мамонты и мохнатые медведи,

 саранча и жуки. Плохо жилось Колоску без человека. Некому

 было защитить его, некому открыть великую тайну.

 Но такое время пришло. Люди тогда жили в каменных

 пещерах…

 И однажды у них закончились все запасы, люди голодали,

 дети плакали. Мужчины-охотники уходили далеко в горы, но

 возвращались без добычи. Один из охотников не захотел

 возвращаться к женщинам и детям с пустыми руками и пошёл

 дальше за Тёплый хребет. И там, совсем ослабев, оставшись один,

 голодный, он решил хоть чем-нибудь подкрепить свои силы.

 Охотник стал выкапывать корни. Они были горькими

 невкусными. Но вдруг ему на руку посыпались мелкие и твердые

 камешки. Человек их разглядел, понюхал: камешки пахли чем-то

 тёплым и вкусным. Мужчина положил их в рот и раскусил.

 Камешки оказались вкусными и сладкими. И человек понял, что

 это зёрна. Он набрал людям зёрна, положил их в медвежью

 шкуру и понёс. Охотник проделал очень трудный путь, но зёрна

 донёс.

 Так люди открыли для себя великую тайну Колоска.

 Сначала люди просто жевали зёрна, потом стали растирать на

 камне и смачивать водой. А однажды забыли на ночь потушить

 огонь в костре и зёрнышки, перетёртые и смоченные водой,

 поджарились. Люди попробовали эти лепёшки и они им очень

 понравились. Так ночной костёр научил людей печь хлеб.

 А уже позже люди стали пахать землю, сначала деревянным

 плугом, потом железным, и сеять зёрна. Зёрен становилось всё

 больше, человек забыл про голод. Но не забывал человек никогда

 о защите Колоска.

 Много времени прошло до наших дней. Были и войны, и

 мирные дни. Но с Колоском человек никогда не расставался.

 Даже в самые тяжёлые времена, во время войн и голода, человек

 не съедал запасы. А Колоску тоже порой приходилось не сладко.

 И человек всегда приходил Колоску на помощь. У Колоска было

 очень много врагов: с неба птицы донимали, а на земле грызуны

 хомяки, мыши-полёвки, суслики. Кроме летучих и ползучих

 грабителей налетали ещё и зелёные: сорняки-чертополохи,

 вьюнки полевые, жирная лебеда, осот, гулявник. А тут ещё

 налетал порой злой ветер Суховей. Так тряс колоски, мотал их,

 что плакали они зёрнышками-слезинками. Но не зря открыл

 Колосок человеку свою тайну жизни. Изо всех сил

 человек и помогал до конца. А Колосок рос и крепчал. И всё

 равно живётся ему не просто: и жара, и ветры, и град, и сильный

 ливень могут погубить Колосок.

 Когда ты будешь идти по полю, будь осторожен, не сломай ни

 одного колоска. Береги его! Всё, что у нас есть: дом, книги,

 игрушки, жизнь и счастье-всё это подарил нам Колосок!

 Но самое скверное, когда бросают кусок хлеба, хотя бы самый

 маленький. В этом кусочке огромный труд всех, кто его растил.

 Бросить хлеб- всё равно, что оскорбить этих людей. А сейчас

 послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Булка», и дадите

 оценку поведения героев:

 Три паренька по переулку, играя будто бы в футбол,

 Туда – сюда гоняли булку и забивали ею гол.

 Шёл мимо незнакомый дядя, остановился и вздохнул,

 И на ребят почти не глядя, к той булке руку протянул.

 Потом, насупившись сердито, он долго пыль с неё сдувал.

 И вдруг спокойно и открыто при всех её поцеловал.

 - Вы кто такой? – спросили дети, забыв на время про футбол.

 Я – пекарь! – человек ответил и с булкой медленно ушёл.

 И это слово пахло хлебом и той особой теплотой,

 Которой налиты под небом моря пшеницы золотой…

 *Дети вместе с Хозяюшкой дают оценку поведения главных героев стихотворения, делают вывод.*