*НОД по познавательному развитию во второй группе раннего развития.*

Воспитатель: Павлова Л.А.

**Тема**: «В гости к бабушке Марии на «Птичий двор».

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, формировать способность к диалогической речи, упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц.

***Развивающие:*** развивать и обогащать словарь детей по теме.

***Воспитательные:*** Воспитывать заботливое отношение к животным.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Материалы и оборудование:*** Фланелеграф, картинки с изображением домашних птиц (курочки, петуха, цыплят, гуся), шапочки с изображением цыплят, кусочки соленого теста, зерно.

***Ход НОД:***

(Под веселую русскую народную музыку в группу входит Бабушка Мария).

*1.Игра-приветствие:*«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».

(Бабушка Мария спрашивает каждого ребенка, как его зовут, и просит детей назвать каждое имя ребят ласково.

- Ваня – Ванечка- Ванюшка и т.д.)

Бабушка Мария приглашает детей к себе в гости в деревню посетить «Птичий двор».

*2.Игра-ситуация:* «Кто живет на «Птичьем Дворе»?

(на фланелеграфе размещаются: дом, забор, а такжефигурки домашних птиц).

- Кого зовем мы: «Цып-цып-цып?»

(на фланелеграфе появляется фигурка петушка).

- Кто услышал нас? (Петушок).

- А что любит кушать петушок? (Зернышки, червячков).

- Давайте дадим петушку зернышки и он споет нам песенку. - Как запел петушок? (Ку-ка-ре-ку).

(Воспитатель выставляет фигурки курочки и цыплят).

- А кто еще спешит поклевать зернышки? (Курочка).

-А за ней бегут маленькие… (Цыплята).

- А кто еще живет на Птичьем дворе?

(на фланелеграф прикрепляем фигурку гуся и корыто)

- Ребята, а кто еще так важно шагает к корыту? (Гусь).

Гусь не хочет клевать зернышки, он ест кашу.

***Проводится музыкальная физкультминутка:***

**«Вышла курочка гулять…».**

«Вышла курочка гулять, (Дети шагают)

Свежей травки пощипать,

А за не ребятки (Дети бегут стайкой)

Желтые цыплятки.

-«Ко-ко-ко-ко-ко-ко! ( Грозим пальцем)

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (вращательные движения руками вперед)

Зернышки ищите.

Съели толстого жука, (дети разводят руки в стороны)

Дождевого червяка, (иммитируют ползание червяка)

Выпили водицы

Полное корытце (дети имитируют, как пьют воду цыплята).

1. ***Игра «Подарим каждому цыпленку тарелочку».***

Воспитатель предлагает детям слепить для каждого цыпленка тарелочку из соленого теста. Затем насыпаем в готовые тарелочки зернышки.

Бабушка Мария благодарит всех ребят за помощь и угощает яблоками из собственного сада.