*Конспект НОД для детей второй группы раннего возраста*

**Тема: «К медведям в гости»** (в соответствии с ФГОС)

***Выполнил:*** Павлова Л.А.

**Цель:** создание условий для усвоения детьми понятий о дифференциации предметов по величине, закрепления сенсорных представлений о цвете через дидактические формы образовательной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Закрепить знания о сенсорных эталонах величины («большой», «маленький») и цвета (основные цвета); заинтересовать детей непривычным способом рисования; формировать культурно – гигиенические навыки.

***Развивающие:*** Развивать речь; обогащать словарный состав у детей.

***Воспитательные*:** Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** рассматривание полотенец, беседа «Полотенце пушистое» - о назначении полотенца, дидактическая игра на сравнение величин «У кого полотенце длиннее», строительная игра «Длинные и короткие полотенца».

**Материалы и оборудование:** игрушка большой Медведь; игрушка маленький Медвежонок; два домика - большой и маленький; декорации - «деревья» и «цветы»; два полотенца - большое красное и маленькое синее; носовой платок; детская простынь; заготовки полотенец из белой бумаги двух размеров; гуашь синего и красного цветов; угощение детям.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

 *Дети входят в группу вместе с воспитателем.*

***Воспитатель:*** Ребята, у вас хорошее настроение? *Ответы детей…*

 И у меня, хорошее настроение!

 Давайте улыбнемся друг другу и подарим прекрасное

 настроение – улыбнёмся.

***Воспитатель:***  Ребята, у нас сегодня необычный день, мы сегодня

 пойдем в лес в гости к двум братцам.

 *Дети идут за воспитателем «в лес». Зона в группе, в которой стоят макеты деревьев, цветов… , между деревьев стоят два дома. Из большого дома видна большая лапа большого Медведя, а из маленького домика - маленькая лапка маленького Медведя.*

***Воспитатель:*** Какой красивый лес, цветочки, грибы… Ой, а что это среди

 деревьев? Да это же домики! Интересно, кто в них живёт?

 *(Предположения детей).*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, из-за домов видны чьи-то лапы.

 Как вы думаете, чьи это лапы, кто в домиках живет?

 *Воспитатель показывает на большой дом – большой Медведь.*

 А в этом доме кто живёт?

 *Воспитатель показывает на маленький дом - маленький Мишутка.*

А давайте проверим, правильно ли мы назвали животных.

 *Воспитатель открывает шторки домиков, оттуда «выглядывают» медвежьи мордочки.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, правильно назвали, это Медведи.

 А теперь давайте посмотрим на дома. Ребята, какой это

 дом? *(Ответ - большой)*

 Этот дом большой, а этот дом какой? *(Ответ - маленький)*

 Как вы думаете, в большом доме, какой живет Мишка?

 *(Ответ - большой).*

 Почему? Как вы думаете?

**Дети:** У него большая мордочка и лапа у него большая.

***Воспитатель:*** А в маленьком домике, какой живет Мишка?

 **Дети:** Маленький.

***Воспитатель:*** Почему?

 **Дети:** У него мордочка маленькая и лапка маленькая.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите познакомиться с Мишками поближе?

 *Ответы детей…*

 *Воспитатель выносит Медведей из домиков.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте, Мишки. Что вы, Мишки, такие невеселые?

 Ребята, почему Мишки грустные? *Ответы детей****… Воспитатель:*** Мишки, что с вами случилось?

***Медвежата:*** Мы вымыли лапы, а вытереть их нечем.

 Помогите, пожалуйста.

 ***Воспитатель:*** Давайте поможем Мишкам!

 *Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат: детская простынь, носовой платок и полотенце.*

***Воспитатель:*** Ребята, покажите, чем можно вытереть лапы Мишкам?

 *Дети берут полотенца.*

***Воспитатель:*** Правильно, лапы можно вытереть полотенцем.

 А носовым платком что вытирают? *(Нос).*

 Ребята, а это что? *(Простынь).*

 А для чего она нужна? *(Стелить на кровать).*

 *Воспитатель демонстрирует детям два полотенца: большое и маленькое.*

***Воспитатель:*** Ребята, у меня есть полотенца для наших Мишек.

 Вот это полотенце, какое оно по размеру? *(Большое)*

 А это? *(Маленькое)*

 Как вы думаете, большое полотенце, какому Медведю?

  *(Большому).*

 А маленькое полотенце? *(Маленькому Мишке)*

 *Воспитатель «раздаёт» полотенца Мишкам.*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте расскажем Мишкам, какого цвета у них

 полотенца. Ребята, это полотенце какого цвета? *(Красное)*

 А это полотенце, какого цвета? *(Синее)*

 Молодцы!

 А теперь, давайте поиграем в пальчиковую игру!

 **Физкультминутка.**

Полотенца постираем,

Крепко-крепко их потрем,

Вот так, вот так,

Крепко-крепко их потрем.

А потом, а потом

Полотенца отожмем,

Вот так, вот так

Полотенца отожмем!

А теперь, а теперь

Полотенчики встряхнем,

Вот так, вот так

Полотенчики встряхнем!

 *Воспитатель имитирует указательные действия, а дети повторяют движения.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, у меня есть вот такие, скучные белые

 полотенца.

 *Воспитатель показывает макеты полотенец из бумаги двух размеров: большие и маленькие.*

***Воспитатель:*** Давайте разукрасим полотенца и подарим Мишкам.

 *Воспитатель приглашает детей пройти к столу, на котором лежат заготовки полотенец из бумаги (большие и маленькие). Дети выбирают либо большое, либо маленькое полотенце.*

**Воспитатель:** Выберете полотенце, которое вам понравилось.

 Кто взял большое полотенце, проходите к столу, где лежит

 большое полотенце. Кто взял маленькое полотенце,

 проходите к столу, где лежит маленькое полотенце.

 Разукрашивать полотенца мы будем пальчиками.

 *(Показ воспитателя).*

 *Дети разукрашивают свои полотенца, кладут на поднос и дарят их Медвежатам.*

 *После разукрашивания дети вытирают руки бумажными салфетками.*

 ***Воспитатель:*** Ребята, нашим гостям, Медвежатам, очень понравились

 наши полотенчики, и в благодарность примите от них

 вкусные яблоки.