**Конспект НОД в старшей группе**

**«Проделки Бабы Яги».**

**Цель:**  развитие связной речи, обогащение словарного запаса, развитие мышления,

воображения, фантазии.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***  учить детей составлять сказки на основе серии картинок.

***Развивающие задачи:***  развивать речь детей; развивать любознательность.

***Воспитательные задачи:***  воспитывать любовь к сказкам, народному творчеству.

**Образовательная область: «** Речевое развитие» **«**Социально – коммуникативное

развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Демонстрационный материал:**  картинки с изображением известных сказок;

волшебный ларец; музыка; метла для Бабы

Яги; маски животных.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Колокольчик звенит, ребяток зовет и к сказкам вперед по дороге

ведет.

Ребята, вы любите сказки ? (…)

И я тоже очень люблю их, они напоминают мне времена, когда

была маленькой, мне рассказывала их бабушка. Это было

удивительное время.

Сказки учат нас добру, любви, помощи другим, в каждой из них

добро побеждает зло.

И сегодня мы с вами тоже будем рассказывать сказки . У меня

есть волшебный ларец, в котором лежат чудо – конверты, в них и

живут наши сказки.

*Воспитатель открывает ларец , достает конверты. Но они пусты.*

**Воспитатель:** Ой, что же это значит? Куда подевались все сказки?

Что произошло?

*Предположение и ответы детей, что случилось со сказками.*

*В это время открывается дверь, и в группу «врывается» Баба Яга, а в руках у нее картинки со сказками.*

**Баба Яга:** Ну что, получили? Сказки хотели рассказать? А они - то вот у меня,

и они с вами больше не дружат. А дружат только со мной. Потому – что

я их все перессорила, все сказки стали злыми. Вам они больше не

друзья. ХА-ХА-ХА.

**Воспитатель:** Баба Яга, да как ты посмела это сделать? Кто тебе позволил выкрасть

сказки, и все их перессорить?

**Баба Яга:** Я сама себе позволила, мне так захотелось.

Да я подарю вам их, теперь они мне не нужны. Берите. Они все

равно не дружат с вами, но и между собой у них дружбы нет.

*Баба Яга бросает карточки со сказками на пол.*

**Баба Яга:** Ну, я побежала, мне пора в другой детский сад. Там что-нибудь

натворю! *(убегает)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, что же наделала Баба Яга. Как нам теперь поступить

и что делать?

*Дети предлагают свои версии выхода из создавшейся ситуации. Размышляют, делают выводы.*

**Воспитатель:** Ребята, а назовите мне, пожалуйста, сказочных героев, сказочных

животных и изобразите их.

*Дети надевают маски и имитируют движения, повадки животных, сопровождая движения речью.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, сколько всего, как помочь сказкам.

Но больше всего мне понравилось, что вы не растерялись, а решили

помочь, и нашли выход. Если вы предлагаете сочинить

сказки, то давайте так и поступим. И посмотрим, что из этого

получится.

Я предлагаю вам выбрать себе по несколько картинок из

поссорившихся сказок, и придумать новые сказки. Каждый сочиняет

свою сказку.

*Дети расходятся по группе и сочиняют свои сказки.*

**Воспитатель:** Ну что, готовы поведать нам свои сказки?

*Дети рассказывают свои сказки, используя картинки из уже знакомых.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, интересные сказки придумали. Ой, посмотрите,

как картинки со сказками, как будто ярче, от них исходит свет и

тепло. Чувствуете?

Послушайте, они переговариваются между собой и мирятся.

Все это произошло благодаря нам.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь и правда говорят, что «Добро побеждает зло!»

И мы ребята своим добром и любовью к сказкам победили зло

Бабы Яги. И все сказки померились. А Баба Яга улетела на своей

метле к себе в избушку и долго еще не осмелится показаться.

А наши сказки будут нести добро в каждый дом, так как сказки

любят все и взрослым и детям.

А сейчас мне так хочется на радостях потанцевать.

*Звучит музыка. Общий импровизационный танец.*