**Конспект НОД в старшей группе**

 **«Проделки Бабы Яги».**

**Цель:**  развитие связной речи, обогащение словарного запаса, развитие мышления,

 воображения, фантазии.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***  учить детей составлять сказки на основе серии картинок.

***Развивающие задачи:***  развивать речь детей; развивать любознательность.

***Воспитательные задачи:***  воспитывать любовь к сказкам, народному творчеству.

**Образовательная область: «** Речевое развитие» **«**Социально – коммуникативное

 развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Демонстрационный материал:**  картинки с изображением известных сказок;

 волшебный ларец; музыка; метла для Бабы

 Яги; маски животных.

 **Ход НОД**

**Воспитатель:** Колокольчик звенит, ребяток зовет и к сказкам вперед по дороге

 ведет.

 Ребята, вы любите сказки ? (…)

 И я тоже очень люблю их, они напоминают мне времена, когда

 была маленькой, мне рассказывала их бабушка. Это было

 удивительное время.

 Сказки учат нас добру, любви, помощи другим, в каждой из них

 добро побеждает зло.

 И сегодня мы с вами тоже будем рассказывать сказки . У меня

 есть волшебный ларец, в котором лежат чудо – конверты, в них и

 живут наши сказки.

 *Воспитатель открывает ларец , достает конверты. Но они пусты.*

**Воспитатель:** Ой, что же это значит? Куда подевались все сказки?

 Что произошло?

 *Предположение и ответы детей, что случилось со сказками.*

 *В это время открывается дверь, и в группу «врывается» Баба Яга, а в руках у нее картинки со сказками.*

 **Баба Яга:** Ну что, получили? Сказки хотели рассказать? А они - то вот у меня,

 и они с вами больше не дружат. А дружат только со мной. Потому – что

 я их все перессорила, все сказки стали злыми. Вам они больше не

 друзья. ХА-ХА-ХА.

**Воспитатель:** Баба Яга, да как ты посмела это сделать? Кто тебе позволил выкрасть

 сказки, и все их перессорить?

**Баба Яга:** Я сама себе позволила, мне так захотелось.

 Да я подарю вам их, теперь они мне не нужны. Берите. Они все

 равно не дружат с вами, но и между собой у них дружбы нет.

 *Баба Яга бросает карточки со сказками на пол.*

**Баба Яга:** Ну, я побежала, мне пора в другой детский сад. Там что-нибудь

 натворю! *(убегает)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, что же наделала Баба Яга. Как нам теперь поступить

 и что делать?

 *Дети предлагают свои версии выхода из создавшейся ситуации. Размышляют, делают выводы.*

 **Воспитатель:** Ребята, а назовите мне, пожалуйста, сказочных героев, сказочных

 животных и изобразите их.

 *Дети надевают маски и имитируют движения, повадки животных, сопровождая движения речью.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, сколько всего, как помочь сказкам.

 Но больше всего мне понравилось, что вы не растерялись, а решили

 помочь, и нашли выход. Если вы предлагаете сочинить

 сказки, то давайте так и поступим. И посмотрим, что из этого

 получится.

 Я предлагаю вам выбрать себе по несколько картинок из

 поссорившихся сказок, и придумать новые сказки. Каждый сочиняет

 свою сказку.

  *Дети расходятся по группе и сочиняют свои сказки.*

**Воспитатель:** Ну что, готовы поведать нам свои сказки?

 *Дети рассказывают свои сказки, используя картинки из уже знакомых.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, интересные сказки придумали. Ой, посмотрите,

 как картинки со сказками, как будто ярче, от них исходит свет и

 тепло. Чувствуете?

 Послушайте, они переговариваются между собой и мирятся.

 Все это произошло благодаря нам.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь и правда говорят, что «Добро побеждает зло!»

 И мы ребята своим добром и любовью к сказкам победили зло

 Бабы Яги. И все сказки померились. А Баба Яга улетела на своей

 метле к себе в избушку и долго еще не осмелится показаться.

 А наши сказки будут нести добро в каждый дом, так как сказки

 любят все и взрослым и детям.

 А сейчас мне так хочется на радостях потанцевать.

 *Звучит музыка. Общий импровизационный танец.*