

Первая группа раннего возраста (8-10 мес.)	Вторая группа раннего возраста (10 мес.)	Младшая группа (15 мес.)	Средняя группа (20 мес.)	Старшая группа (25-26 мес.)	Подготовительная группа (25-30 мес.)
9,00 – 9,10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) – в группе 15,40 – 15,50 – Художественно-эстетическое развитие (игры со строительным материалом) ТЕАТР в группе	9,00 – 9,10 – Физическое развитие 15,40 – 15,50 – Художественно-эстетическое развитие (лепка – конструирование чередуются) ТЕАТР в группе	9,00 – 9,15 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) ТЕАТР в группе 9,45 – 10,00 – Физическое развитие «Я - Астраханец» (65 в год) 15,40 – 15,55 – доп. обр. 1 подгруппа 16,00 – 16,15 – 2 подгруппа	9,00 – 9,20 – Познават. развитие: природа - через неделю сп. коммун. развитие 9,30 – 9,50 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9,50 – 10,10 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация - лепка) ТЕАТР в группе 15,30 – 16,00 доп. обр. «Веселый карандаш» - 1 подгруппа 16,00 – 16,20 – 2 подгруппа	9,00 – 9,25 – Познават. развитие (сон. и предмет. мир) (1 подгруппа) 9,30 – 9,55 - (2 подгруппа) 10,10 – 10,40 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10,50 – 11,25 - Художественно – эстетическое развитие (музыка) ТЕАТР в группе Итого 15,30 – 16,55 – 1 подгруппа 16,00 – 16,30 – 2 подгруппа	9,00 – 9,25 – Познавательное развитие (сон. и предмет. мир) (1 подгруппа) 9,30 – 9,55 - (2 подгруппа) 10,10 – 10,40 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10,50 – 11,25 - Художественно – эстетическое развитие (музыка) ТЕАТР в группе Итого 15,30 – 16,55 – 1 подгруппа 16,00 – 16,30 – 2 подгруппа
9,00 – 9,10 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9,15 – 9,25 (2 подгруппа) 15,40 – 15,50 - Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)	9,00 – 9,10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) (1 подгруппа) 9,15 – 9,25 - Речевое развитие (по Колесниковой) 9,35 – 9,45 - 2 подгруппа	9,00 – 9,15 – Познавательное развитие (математика) 9,20 – 9,35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Игрене художественной литературы» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 1 год «Я - Астраханец» (92 в год)	9,00 – 9,20 – Речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгруппа) 9,25 – 9,50 (2 подгруппа) (по Колесниковой) 10,00 – 10,25- Художественно-эстетическое развитие (лепка - аппликация) 10,45 – 11,10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Я - Астраханец» (66 в год) Спортивный досуг 3 недели	8,50 – 9,15 – Речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгруппа) 9,20 – 9,55 - (2 подгруппа) (по Колесниковой) 10,10 – 10,40 – Физическое развитие 10,45 – 11,15 – «Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Я - Астраханец» - (36 в год) Конструирование Итого 15,30 – 16,55 – 1 подгруппа 16,00 – 16,30 – 2 подгруппа	8,50 – 9,15 – Речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгруппа) 9,20 – 9,55 - (2 подгруппа) (по Колесниковой) 10,10 – 10,40 – Физическое развитие 10,45 – 11,15 – «Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Я - Астраханец» - (36 в год) Конструирование Итого 15,30 – 16,55 – 1 подгруппа 16,00 – 16,30 – 2 подгруппа

подготовительная

подготовительная

9.00 – 9.10 - Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 – подгруппа) 15.40 – 15.50 – Физическое развитие «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.10 – Познавательное развитие (соц. мир – через неделю - природа) (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30 – 9.40 – Физическое развитие Конструирование	9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40 - Речевое развитие (1 подгруппа) 9.45 – 10.00 (2 подгруппа) (по Колесниковой) «Я - Астраханец» Конструирование	9.00 – 9.20 – Речевое развитие (обучение грамоте) (по Колесниковой) 9.25 – 9.45 – (2 подгруппа) Физическое развитие (на прогулке) «Я - Астраханец» Конструирование	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (математика) (1 подгруппа) 9.25 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 – «Художественно-эстетическое развитие (рисование)» Физическое развитие: на (прогулке) «Экономическое воспитание дошкольников» - 1 раз в месяц (1 нед) «Путешествие в компьютерную страну» 1 раз в месяц (2 недели) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 1 раз в месяц (3 недели) Крепыш 15.30 – 16.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.30 – 2 подгруппа	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) - 1 подгруппа 9.30 – 9.55 – 2 подгруппа 10.00 – 10.30 – Физическое развитие 10.40 – 11.10 - Познават. развитие (природа)	«Росток» - ТРИЗ	9.00 – 9.30 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.35 – 10.05 - (2 подгруппа) 10.10 - 10.40 Художественно – эстетическое развитие (аппликация - лепка) «Чтение художественной литературы» Физическое развитие (на прогулке) Сторожиков досуг 1 неделя «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю Крепыш 15.30 – 16.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.30 – 2 подгруппа	9.00 – 9.30 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.35 – 10.05 - (2 подгруппа) 10.10 - 10.40 Художественно – эстетическое развитие (аппликация - лепка) «Чтение художественной литературы» Физическое развитие (на прогулке) Сторожиков досуг 1 неделя «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю Крепыш 15.30 – 16.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.30 – 2 подгруппа	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 - (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка) 11.10 – 11.40 «Росток» - ТРИЗ «Путешествие в компьютерную страну» 1 раз в месяц (1 неделя) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 1 раз в месяц (2 недели) «Экономическое воспитание дошкольников» - 1 раз в месяц (3 недели)	
9.00 – 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40 -15.50 - Познавательное развитие (игры с дил. мат. - сенсорика)	9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30 – 9.40 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю	9.00 – 9.15 - Познавательное развитие - через неделю - соц. мир, природа (1 подгруппа.) 9.20 – 9.35 - (2 подгруппа) 9.45 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю Сторожиков досуг 1 неделя «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю	9.00 – 9.20 - Развитие речи (1 подгруппа) 9.25 – 9.50 (2 подгруппа) 10.10 – 10.30 – Физическое развитие «Росток» - ТРИЗ «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю	9.00 – 9.20 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.25 – 9.45 - (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 – «Художественно-творчество» (рисование) 10.40 – 11.05 – Физическое развитие «Чтение художественной литературы» «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (природа) 9.35 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Я - Астраханец» «Росток» - ТРИЗ 15.30 – 16.00 доп. обр. «Веселый карандаш» - 1 подгруппа 16.00 – 16.20 – 2 подгруппа	«Росток» - ТРИЗ	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (природа) 9.35 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Я - Астраханец» «Росток» - ТРИЗ 15.30 – 16.00 доп. обр. «Веселый карандаш» - 1 подгруппа 16.00 – 16.20 – 2 подгруппа	9.00 – 9.20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Росток» - ТРИЗ 15.30 – 16.00 доп. обр. «Веселый карандаш» - 1 подгруппа 16.00 – 16.20 – 2 подгруппа	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) - 1 подгруппа 9.15 – 9.25 – 2 подгруппа 9.30 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.10 - Познавательное развитие (математика) – 1 подгруппа 9.15 – 9.25 – 2 подгруппа 9.30 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) «Чтение художественной литературы»
9.00 -910 - Социально – коммуникативное развитие (социальный мир) (1-подгруппа) 9.15 – 9.25 – (2 подгруппа) 15.40 -15.50 - Физическое развитие (проводит воспитатель)	9.00 – 9.10 – Познавательное развитие (соц. мир – через неделю - природа) (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30 – 9.40 – Физическое развитие	9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40 - Речевое развитие (1 подгруппа) 9.45 – 10.00 (2 подгруппа) (по Колесниковой) «Я - Астраханец» Конструирование	9.00 – 9.20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Росток» - ТРИЗ 15.30 – 16.00 доп. обр. «Веселый карандаш» - 1 подгруппа 16.00 – 16.20 – 2 подгруппа	9.00 – 9.20 – Речевое развитие (обучение грамоте) (по Колесниковой) 9.25 – 9.45 – (2 подгруппа) Физическое развитие (на прогулке) «Я - Астраханец» Конструирование	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (математика) (1 подгруппа) 9.25 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 – «Художественно-эстетическое развитие (рисование)» Физическое развитие: на (прогулке) «Экономическое воспитание дошкольников» - 1 раз в месяц (1 нед) «Путешествие в компьютерную страну» 1 раз в месяц (2 недели) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 1 раз в месяц (3 недели) Крепыш 15.30 – 16.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.30 – 2 подгруппа	«Росток» - ТРИЗ	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) - 1 подгруппа 9.35 – 10.05 - (2 подгруппа) 10.10 - 10.40 Художественно – эстетическое развитие (аппликация - лепка) «Чтение художественной литературы» Физическое развитие (на прогулке) Сторожиков досуг 1 неделя «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю Крепыш 15.30 – 16.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.30 – 2 подгруппа	9.00 – 9.30 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.35 – 10.05 - (2 подгруппа) 10.10 - 10.40 Художественно – эстетическое развитие (аппликация - лепка) «Чтение художественной литературы» Физическое развитие (на прогулке) Сторожиков досуг 1 неделя «Приобщение к истокам русской народной культуры» - через неделю Крепыш 15.30 – 16.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.30 – 2 подгруппа	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 - (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка) 11.10 – 11.40 «Росток» - ТРИЗ «Путешествие в компьютерную страну» 1 раз в месяц (1 неделя) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 1 раз в месяц (2 недели) «Экономическое воспитание дошкольников» - 1 раз в месяц (3 недели)	