**Конспект НОД по сенсорному развитию с использованием дидактических игр для детей второй группы раннего возраста.**

***Воспитатель:*** *Павлова Л.А.*

**Тема:** «Игра-путешествие. «НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ К МЕДВЕЖОНКУ».

**Задачи:**

***Обучающие*** – *продолжать знакомить со свойствами предметов и их признаками.*

***Развивающие*** – *развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения; логическое мышление, память, речь; знание основных цветов, глазомер.*

***Воспитательные*** – *воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.*

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

 **Ход НОД:**

 *(Дети стоят полукругом).*

- Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп. – *Хлопают в ладоши.*

- Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ. – *Топают ногами.*

Здравствуйте, ребята! – *Кланяются.*

*(Воспитатель выглядывает за дверь и вносит письмо)*

В. - Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем его.

**«Здравствуйте, ребята! У меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас в гости. По дороге ко мне вас будут ожидать различные игры и сюрпризы». *Медвежонок.***

В. - Ребята, да это приглашение на день рождения! От кого это письмо?

Д. - От Медвежонка.

В. - Ну, что примем приглашение?

Д. - Да!

В. - Ребята, где живет Медвежонок?

Д. - В лесу!

В. - А как мы доберемся до леса?

Д. - На машине, поезде, автобусе… (*Дети перечисляют известные им виды транспорта).*

В. – Правильно! Мы с вами поедем на автобусе.

*(Дети подходят к импровизированному «автобусу» - стулья по количеству детей).*

В. - Ой, ребята, а наш автобус сломан. Как же мы поедем? Что нужно сделать?

**Проводится дидактическая игра:** ***«Почини автобус»*** *(на столе макеты автобусов красного, синего, желтого, голубого цветов; отдельно колеса-кружки, окна-квадратики данных цветов. Дети должны «починить» автобусы, используя колеса и окна, подбирая их по цвету).*

В. – Молодцы! Мы с вами починили автобус. Теперь я раздаю вам билеты, а вы занимайте соответствующие места.

*(Воспитатель раздает карточки с изображением геометрических фигур (круги и квадраты) разного цвета. Дети садятся на стулья.*

В. – Дети, мы приехали в лес! *(Воспитатель под пенечком находит записку от медвежонка).*

***«В нашем лесу стало темно, потому что Солнышко грустное. Ребята, развеселите Солнышко!»***

**Проводится дидактическая игра: *«Солнышко».*** *(Дети украшают Солнышко разноцветными бантиками, короткими и длинными лучиками на прищепках).*

В. – Молодцы! Теперь Солнышко веселое и светит ярко.

*(Дети с воспитателем идут дальше. На полу импровизированная полянка с ежиками).*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА *«Ежики на полянке».***

«Еж спешил к себе домой, *- шаги на месте.*

Нес запасы он с собой – *«несут» мешок за спиной.*

Через кочки еж скакал, - *прыгают.*

Быстро по лесу бежал – *бег на месте.*

Вдруг, он сел и изменился - *садятся на корточки.*

В шарик круглый превратился *– обнимают колени.*

А потом опять вскочил, - *встают*

И к детишкам поспешил» *– бег на месте.*

**Ёжики:** – Спасибо, ребята, вам за игру! До свидания.

*(Дети и воспитатель подходят к полянкам с цветами).*

**ЗАПИСКА: *«Ребята, помогите цветам найти свои полянки!»***

**Проводится Дидактическая игра *«Цветочные полянки»*.**

*(Дети по цвету подбирают цветы к полянкам).* Идут дальше.

*На полу разложены картинки с изображением ягод, грибов, фруктов и 3 корзины к ним из картона.*

В. – Ой, ребята, ведь мы идем на день рождения. А что мы забыли взять для Медвежонка?

Д. – Подарки!

В. – Правильно. А что любит есть Медвежонок? (ответы детей)

В. – Молодцы! Посмотрите, на полянке растут разные ягоды, грибы, фрукты. Давайте соберем их для Медвежонка, и подарим ему на День рождения!

**Проводится Дидактическая игра *«Наполни корзину». (****На корзинах наклеены картинки с изображением ягод, грибов и фруктов. Дети собирают их в соответствующие корзины).*

В. – Ребята, вы молодцы! Собрали подарки для Медвежонка. А вот и его дом.

*Дети подходят к домику Медвежонка, сделанного из большой коробки. На двери висит картонный замок с изображением силуэта ключа.*

**Проводится игра *«Подбери ключ»***

*(Дети подбирают правильный ключ по силуэту. Воспитатель открывает дверь. На стуле сидит игрушка – медведь).*

В. – Здравствуй, Медвежонок! Поздравляем тебя с Днем рождения! У нас для тебя есть подарки*! (Дети дарят корзины с ягодами, грибами и фруктами)*

М. – Спасибо, ребята, что пришли на мой день рождения. У меня тоже есть для вас сюрприз.

**Проводится игра *«Волшебный сундучок»***.

*(Дети по очереди запускают руку в сундучок, определяют на ощупь, что попалось в руку. Внутри сундучка лежат конфеты).*