Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

« детский сад  «Подсолнушек»

Проект на тему:

« Цвета радуги»

Автор проекта:

Григорьева Ирина Георгиевна -

 педагог дополнительного образования

с. Икряное 2021 год

**Паспорт проекта**

|  |
| --- |
| **Название проекта**    «Неделя рисования в детском саду»  **Цель проекта:**  Способствовать формированию   познавательного  интереса  к  изобразительной деятельности, путем использования нетрадиционных техник рисования.  **Задачи проекта**  1.Научить воспитанников создавать изображения, используя нетрадиционные техники рисования;  2.Способствовать воспитанию характера, для проявления таких качеств: как терпение, терпимость, аккуратность, уступчивость и т.д. при групповой работе.  3.Способствовать развитию воображения, наблюдательности и мелкой моторики рук.  4.Способствовать формированию  эмоциональной активности и отзывчивости. |

Актуальность

Творческие личности нужны во все времена. Современное общество диктует потребность в воспитании таких людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих находить собственное решение, оригинальные ответы, открыто высказывать свои мысли, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Поэтому развитие творчества, формирование творческой личности - одна из главных задач современного дошкольного образования.

Одним из способов решения этой задачи является использование нетрадиционных техник на занятиях по рисованию с детьми дошкольного возраста.  Использование данных техник рисования способствует пробуждению фантазии, активизирует наблюдательность, внимание и воображение.

 Такое рисование развивает эстетическое восприятие, фантазию, творческую самостоятельность, дает возможность использовать детям хорошо знакомые предметы в качестве художественных материалов, позволяет заниматься рисованием не навязчиво, а с удовольствием; это возможность пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, само выражаться. Рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка, является одним из важнейших средств познания окружающего мира.

В ходе реализации художественного проекта «Цвета радуги », дети больше узнают о цветах, о свойствах красок, познакомятся со сказками о красках и научатся рисовать с использованием нетрадиционных техник рисования.

Методы и формы работы

Наглядные

Словесные

Практические

Механизм реализации проекта

Реализация проекта происходит в рамках дошкольного образовательного учреждения «  детский сад  «Подсолнушек », при тесном взаимодействии воспитателей, родителей, воспитанников группы.

План работы над проектом:

1. Сбор информации (сентябрь).
2. Выбор темы.
3. Анализ информации.
4. Сортировка информации по возрасту детей.
5. Подготовка и проведение практических занятий.
6. Оформление выставки рисунков.
7. Оформление проекта (декабрь).

Основная часть

За несколько дней до начала реализации проекта, воспитатели, родители были ознакомлены с расписанием недели рисования, в котором, оговаривалась цветовая гамма одежды, рекомендованной для воспитанников по дням недели.

Понедельник – красный

Вторник – желтый, оранжевый

Среда – зеленый

Четверг – синий, голубой

Пятница - фиолетовый

Так же    подобраны и адаптированы сказки, стихи и мультфильмы о рисовании, о красках для ознакомления в группах (воспитатели – дети).

|  |  |
| --- | --- |
|  | средняя группа |
| понедельник | Развивающий мультфильм  «Учим цвета». |
| вторник | «Машины краски» учим цвета. Развивающий мультфильм. |
| среда | Развивающий мультфильм  «Учим цвета» . |
| четверг | «Радуга» развивающий мультфильм песенка для детей |
| пятница | «Лунтик и его друзья» 93 серия. |

Темы занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник подобраны и разработаны по цветовым дням недели.

(таблица)

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Средние группы |
| Понедельник  (красный) | Рисование половинкой яблока методом оттиска с использованием красной краски.  Рисунок: изображение банки с компотом из яблок. |
| Вторник    (оранжевый, желтый) | Рисование осеннего дерева с использованием ватных палочек, связанных в пучок, методом тычка.   Рисунок: изображение дерева с осенней листвой. |
| Среда  (зеленый) | Рисование летнего дерева с использованием смятой бумаги. Рисунок: изображение дерева с осенней листвой. |
| Четверг  (синий, голубой) | Рисование картоном, свернутым в трубочку, методом тычка.  Рисунок: вазы с синими и голубыми цветами |
| Пятница  (фиолетовый) | Рисование с использованием поролоновых губок цилиндрической формы. Рисунок: гроздь  винограда. |

Благодаря совместной работе педагога дополнительного образования , воспитателей, детей и родителей проект полностью реализован.  Воспитанники не только активно рисовали всю неделю, но и получили дополнительные знания о цветах и красках, разучили стихи, познакомились с новыми сказками, просмотрели мультфильмы про краски, совместно с родителями подбирали каждодневный гардероб, устраивали фотосессии в группах, получили эмоциональный подъем. Совместно с родителями подготовили рисунки на тему «Я рисую мир », которые были оформлены в выставку в конце недели.

В ходе реализации проекта достигнуты определенные результаты:

* В группе организованы выставки детских работ;
* У детей сформировались знания о цветах радуги и практические навыки рисования с использованием различных нетрадиционных техник рисования;
* Развит устойчивый познавательный интерес к изобразительному искусству в целом;
* Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения проекта.
* Выставкой совместных рисунков активных родителей и детей закончилась неделя рисования.

Выводы:

Данный проект помог развить в детях познавательный интерес к изобразительному искусству.

Они испытывали разнообразные чувства: радовались красивому изображению, которое создавали вместе, приобретали различные знания в области техник рисования; уточняли и углубляли представления об окружающем мире.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира    (игры, сказки, мультфильмы).

Придет новая сказка, новая игра, новое открытие чудесного мира в ярких, живых красках, чтобы открыть дорогу к сердцу маленького пытливого, неутомимого исследователя и оставить там свой след.