

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Подсолнушек»**

**Квест- «В сказку за здоровьем»
(«Нетрадиционные методы оздоровления и
здоровьесберегающие технологии в ДОУ»)
подготовительная группа**

Выполнила
инструктор по ФИЗО
Хохлова Л.А.

Февраль 2010 год.

Задачи:

-образовательные: формировать у детей представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены; закрепить знания о культурно-гигиенических навыках и пользе здорового питания и витаминов; совершенствовать навыки ходьбы и бега в колонне по одному и с выполнением различных заданий; закрепление навыков быстрого бега с препятствием и с выполнением заданий; действовать по сигналу; уметь видоизменять формы геометрических фигур; знать цифры от 0 до 9.

-развивающие: развивать физические качества, развивать мышление, память, внимание, а так же психофизические качества.

-воспитательные: воспитывать дружеские отношения в игре, умение оказывать взаимопомощь, способствовать эмоциональному благополучию каждого ребенка и его успешности в коллективе детей; воспитывать морально – волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе, самостоятельность.

Интеграция: все области.

Дети заходят в зал и строятся в кружок.

Вед.: Справа друг, и слева друг – становись скорее в круг!

Вед.: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости. А знаете, мы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! А что такое здоровье? (Это сила, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение.) Русская народная поговорка говорит: “Здороваться не будешь, здоровья не получишь». Настроение поднялось у вас?

Я скажу вам по секрету, как бывает: сказка вдруг в свой мир нас приглашает, Чтобы чудесами удивить, позабавить и чему-то научить!

Я приглашаю сегодня вас в путешествие по сказкам, где вам нужно будет показать не только свои физические способности, но и проявить ум и смекалку. Готовы? Тогда в путь!

Разминка (ходьба, бег, прыжки-разновидность); м.п/игра «Поезд»

Подходят к избушке, на ней висит замок.

Вед.: Много сказок есть на свете, сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать, и немножко поиграть!

Перед нами в сказку дверь, открывай её скорей!

Но на двери замок, чтобы его открыть, нужен ключ и сейчас мы его изготовим.

1 задание: графический диктант (на бумаге точками с цифрами нужно изобразить ключ)

Затем дети открывают замок и достают из избы волшебный сундук, в нём лежит карта. Дети рассматривают карту.

2 задание: «Мойдодыр» (изображение грязного мальчика)

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Вед.: Ребята, как вы думаете, из какой сказки этот неряха? Как можно помочь мальчику? (ответы детей).

Вед.: Наши ребята каждый день делают зарядку, умываются, моют руки и поэтому вещи от них никогда не убегают, и они - веселые, сильные и здоровые.

Вед.: Давайте, ребята весело примем душ.

Эстафета «Прими душ» (ребенок бежит до обруча, надевает обруч на себя (принимает душ), бежит обратно и передаёт эстафету)

Вед.: Смотрим дальше карту, изображено: квадрат, треугольник, круг. Из чего можно составить?(канат)

3 задание: Составь геометрическую фигуру из каната.

Вед.: Смотрим карту дальше.

4 задание: «Федорино горе» (изображение из сказки)

Тут Федорины коты,
Расфуфырили хвосты,
И помчались во всю прыть,
Чтоб посуду воротить.

Вед.: Из какой это сказки? Как можно помочь Федоре? (ответы детей)

Вед.: Ребята, а вы помогаете своим родным в уборке комнаты, игрушек, и т.д.? (ответы детей) Молодцы!

Эстафета «Собери посуду» (первый ребенок берёт предмет посуды, бежит с ним до стола и начинает сервировать стол, и так далее)

Вед.: Молодцы ребята! Смотрим карту дальше.

5 задание: «Маша-растеряша» (изображение сказки)

Жила-была девочка Маша, и звали е Растеряша.

Вот и сегодня: проснулась, сладко она потянулась.

Ножки она одевала-носочки свои потеряла.

Платьице Маша надела: «А фартук куда же я дела?»

Капают слезы из глаз, носик захлюпал тотчас.

Где же платок носовой? Нет его, ой-ой-ей!

Вед.: Из какой сказки? Как можно помочь девочке Маше?(ответы детей)

Вед.: А вы, ребята, бываете таким как Маша Растеряша?

Эстафета «Разбери завал» (в обруче лежит спортивный инвентарь, нужно его перенести из одного обруча в другой, и посчитать)

Вед.: Молодцы, смотрим карту дальше!

6 задание: «Айболит» (изображение сказки)

Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите, доктор, наших малышей!

Вед.: Из какой сказки? Как помогли малышам заболевшим? А как вы думаете, почему они заболели? (ответы детей)

Игра «Витаминная перчатка» (атрибуты)

Вед.: Ребята, понравилось вам путешествовать по сказкам? А еще, чтобы быть здоровыми, нужно быть чистыми и опрятными. Где чистота, там здоровье!

Загадки:

1.Чтобы тело чище было,
нужен нам кусочек...(мыла).

2.От простой воды и мыла
У микробов тает...(сила).

3.Хожу, брожу не по лесам,
А по усам и волосам
А зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

(расческа)

4.Если руки наши в краске,
Если на нос сели кляксы,
кто тогда наш первый друг.
Снимет грязь с лица и рук?

(вода)

5.Берега над озером,
Словно снег, белеют.
Захочу – и озеро
Сразу обмелеет.

(ванна).

Вед.: Правильно, ребята! И вода, и мыло, и расческа помогают нам быть чистыми. И напоследок поиграем в игру на внимательность.

Игра: «Много – мало».

Я буду называть продукты, а вы говорите много, мало: овощи/много/, конфеты/мало/, фрукты/много/, шоколад/мало/, соки/много/, пирожное/мало/, пирожки/мало/.

Вед.: Запомнить нужно навсегда: «Залог здоровья – чистота!»

Безволие, неряшливость и лень-

К заболеваниям первая ступень.

Гуляй на воздухе, не ешь ты перед сном,

А летом спи с распахнутым окном.

Дружи с водой, купайся, обтирайся,

Зимой и летом физкультурой занимайся!

Вед.: Мы сегодня с вами путешествовали по сказкам(каким сказкам?) и вместе вспомнили и показали всем, что нужно делать, чтобы быть здоровым, сильным, – следить за чистотой, заниматься спортом, есть фрукты, овощи. Поэтому вам вручаются медали «В здоровом теле-здоровый дух! (вручаем медали и грамоту)

Желаю вам быть всегда здоровыми и никогда не болеть.

Общее фото, уходят в группу.