**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **д/с «Подсолнушек»**

 **Конспект**

 **НОД по речевому развитию в старшей группе**

 **«Салат из сказок»**

 **Выполнила:** воспитатель средней группы

 Барышникова В.Ф.

 **Икряное 2016**

**Тема**: «Салат из сказок» (ТРИЗ).

**Задачи:**

***образовательные:***  закреплять разговорную речь, воображение, творческое мышление, сообразительность; способствовать умственному и речевому развитию; использовать новые подходы для активной речевой деятельности, творчества, фантазии.

 ***развивающие:*** активизировать словарь, обогащать речевой запас.

 ***воспитательные:*** воспитывать усидчивость, сдержанность, интерес к обучению.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Материал:** «телевизор» с паутиной и пауком, картинки с изображением героев сказок: «Репка», «Колобок», «Круть и Верть», «Мальчик - -с-пальчик», «Красная Шапочка» и т.д; мягкие игрушки ( герои сказок и мультфильмов).

 **Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите смотреть по телевизору сказки?

Я очень люблю русские народные сказки!

А какие сказки вы любите больше всего?

(ответы детей).

Я сейчас тоже хочу вам показать сказку – весёлую, интересную, музыкальную.

 *Воспитатель «включает телевизор», приглашает детей взять свои стульчики, сесть перед ним, но в «телевизоре» вместо сказки паутина и чёрный паук.*

**Воспитатель:** Ой, что это? Ой, беда, несчастье, горе! Это паук –

 сказкоед! Он съел все наши сказки, и показывать уже больше

 нечего.

 А не вспомните ли вы, ребята, из какой сказки этот

 страшный непрошенный гость? (ответы) Да, из сказки

 «Кощей Бессмертный». Вот какой он страшный, чёрный,

 злой! А что же теперь делать? (советы детей).

**Воспитатель:** Я предлагаю всем нам составить по сказке, такой, чтобы в

ней добро побеждало зло, зло наказывалось, а добро, добрые люди жили счастливо. И тогда все паутины паука-сказкоеда порвутся, и мы сможем снова смотреть свои любимые сказки, встречаться со своими любимыми героями. Только придумывать свои сказки мы будем быстро, интересно, иначе паук сплетет ещё больше паутины, и мы уже никогда не увидим свои любимые сказки. А сначала вспомним сказочные слова.

***Воспитатель с детьми играют в словесную игру «Сказочные слова».***

**Игра «Сказочные слова»** - теремок, скатерть – самобранка, сапоги – скороходы, избушка на курьих ножках, баба Яга, Кощей Бессмертный, ступа, Колобок, волшебная палочка, аленький цветочек и т.д.

 *Воспитатель раскладывает на коврике в два круга картинки*

 *с изображением сказочных героев.*

**Воспитатель:** Ну, а теперь будем придумывать свои сказки. Кто смелый,

 кто не боится паука, кто сможет с ним сразиться!

*Воспитатель напоминает правила: первые 3-4 ребёнка берут по 5 карточек из первого круга и раскладывают карточки-картинки в одну линию, начинают точно с первой. Герои сказок вступают в сказку по очереди, от первого до последнего, не забегая вперед, по порядку. Остальные дети слушают внимательно.*

**Воспитатель**: Слушаем сказки, помогаем тем, кто затрудняется.

Молодцы!!! Ну, паук, берегись! Порваны твои первые паутинки, они не любят хороших сказок. Половина работы сделана. А теперь отдохнём, поиграем, наберёмся ещё сил и победим паука до конца.

 **Игра «Закончи в рифму».**

Перед игрой дети вспоминают сказки А.С. Пушкина в стихах: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Руслан и Людмила», «Сказка о царе Салтане».

 У лукоморья дуб зелёный

 Златая цепь на дубе том

 И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи … (кругом).

 Ель растёт перед дворцом

 А под неё хрустальный … (дом).

 А орешки не простые

 Все скорлупки золотые

 Ядра – чистый изумруд

 Слуги белку … (стерегут).

 Ветер по морю гуляет

 И кораблик … (погоняет).

 Он бежит себе в волнах

 На раздутых … (парусах).

**Воспитатель:** - А теперь вспомним произведения К. Чуковского.

 Добрый доктор Айболит!

 Он под деревом … (сидит).

 Приходи к нему лечиться,

 И корова, … (и волчица).

 И акула Каракула

 Правым глазом … (подмигнула).

 И хохочет, и хохочет

 Будто кто её … (щекочет).

 Ехали медведи … (на велосипеде).

 А за ними кот … (задом наперед).

 А за ним комарики …(на воздушном шарике).

 У меня зазвонил телефон.

 - Кто говорит? …. (слон).

 - Откуда? … ( от верблюда!)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь начнём дальше завоёвывать наш

телевизор. Придумаем ещё сказки, чтобы вся паутина порвалась.

- Ура!!! Мы победили паука – сказкоеда! Посмотрите, он исчез, а на его месте появились все сказочные герои. Добро победило зло. Нам герои машут ручками, лапками, благодарят.

 *Воспитатель предлагает детям поиграть с мягкими игрушками (героями сказок и мультфильмов).*