**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи. Младшая группа.**

**Тема: «Звуковая культура речи. Звук «И»»**

**Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять детей в отчетливом произношении звука «и»; продолжить отрабатывать чёткое произношение звуков а, у, о;

**Развивающие:** Развивать речевое дыхание, побуждая детей к длительному произношению гласного звука (на одном выдохе); отработать отчетливое произношение звука «и» изолированно, в словах и фразовой речи; развивать внимание, память, умение внимательное слушать. Развивать моторику рук, учимся правильно держать карандаш.

**Воспитательные:** Воспитывать звуковую культуру речи, интерес к обучению.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Ход НОД**

**Позитивный настрой – игра «Мы проснулись»**

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

\*\*\*

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

(Создание позитивной и комфортной атмосферы, настрой на рабочий лад)

**Стоим в кругу – «Зарядка для языка»**

1. – Ребята, помните, у нас недавно был праздник Осенины, кто к нам в гости приходил? (Осень)

- Осень приходила не с пустыми руками, у нее было угощение для вас, что? (яблоки) А сегодня Осень передала вам вот такую корзину(показ), а в ней много интересного, давайте посмотрим….

 2. **Игра с кубиком**

Воспитатель показывает детям кубик, на гранях которого нарисованы: маленький ребенок, волк, курочка, девочка с ранкой, девочка и мальчик заблудились, доктор смотрит горлышко.

"Крутись, вертись, на бочок ложись", – говорит педагог, манипулируя кубиком. Показывает детям картинку, например, с изображением волка. Дети вспоминают, как поёт волк: "У-у-у". Педагог поясняет: "Если кубик повернется стороной, на которой нарисован малыш, следует спеть его песенку: "Уа-уа-уа..", если на картинке – курочка, нужно проговорить: "Ко-ко-ко" и т.д.

1. – Ой, посмотрим, что у нас еще в корзинке (показ картинки лошадь с жеребенком)

- Как кричит лошадка? А как зовет маму жеребенок? Воспитатель просит детей спеть длинную песенку: "И-и-и-и". (Хоровые и индивидуальные повторения.) Дети поют песенку жеребят.

1. **Логоритмика «Иа-иа-иа» - видео**
2. – Что еще приготовила нам осень? (достает колокольчики – большой и маленький) Педагог показывает детям колокольчики и поясняет: «Маленькие колокольчики поют: «Ли-и-и-ли-и-и-ли-и-и» (звук «и» произносится протяжно). - Как поют колокольчики? А колокольчики побольше поют: «Ди-и-и-инь-ди-и-и-инь». (Хоровое и индивидуальные повторения.)
3. **Упражнение «Звуковые лягушки» - видео**
4. **Рефлексия.**

- Вам понравились Осенние подарки? А что понравилось больше всего? (ответы детей). Мне очень понравилось как вы сегодня работали, у меня тоже есть для вас что-то интересное…Как вы думаете, что любит кушать лошадь? (ответы) У меня для вас раскраски яблок и морковок, давайте раскрасим их, покажем нашим мамам вечером и расскажем, чем сегодня занимались.