

Профессиональный Кодекс работников МКДОУ д/с «Подсолнушек»

Цель кодекса — определить основные нормы профессиональной этики в отношениях работника МКДОУ д/с «Подсолнушек» с родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения.

Раздел 1.

- 1.1. Источники этики работника образовательной организации.
Нормы этики работника образовательной организации устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а так же общечеловеческих моральных норм и традиций.
- 1.2. Принципы этики работника образовательной организации.
При осуществлении своей деятельности работник образовательной организации руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

Раздел 2.

- 2.1. Работник образовательной организации должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Работник образовательной организации не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Работник образовательной организации дорожит своей репутацией.
- 2.3. Работник образовательной организации должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Работник образовательной организации не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Работник образовательной организации соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Работник образовательной организации является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой работник образовательной организации не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Работник образовательной организации должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а так же свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения работника образовательной организации с воспитанниками.

- 3.1. Работник образовательной организации выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками основанный на взаимном уважении.

3.2. Работник образовательной организации в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Работник образовательной организации является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность работника образовательной организации по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Работник образовательной организации выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Работник образовательной организации должен стремиться к повышению мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, работнику образовательной организации следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Работник образовательной организации справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Работник образовательной организации обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Работник образовательной организации не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Работник образовательной организации не имеет права требовать от родителей воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Раздел 4. Взаимоотношения работника образовательной организации с педагогическим сообществом.

4.1. Работники образовательной организации стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.

4.2. Работников образовательной организации объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Работник образовательной организации имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника образовательной организации, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника образовательной организации, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Работник образовательной организации имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги работника образовательной организации не должны оставаться в стороне.

4.6. Работник образовательной организации имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника образовательной организации и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Работник образовательной организации в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5. Взаимоотношения работника образовательной организации с родителями воспитанников

5.1. Работники образовательной организации должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями воспитанников.

5.2. Педагогический работник образовательной организации консультирует родителей по вопросам воспитания.

5.3. Педагогический работник образовательной организации не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей — о детях.

5.4. Отношения педагогического работника образовательной организации с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогических работников образовательной организации с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Раздел 6. Заключительные положения.

6.1. При приеме на работу в образовательную организацию руководителю следует оговорить, что педагогический работник образовательной организации должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

6.2. Нарушение положений кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией, а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.