

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Подсолнушек»
(МКДОУ д/с «Подсолнушек»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ д/с «Подсолнушек»
(протокол от 24 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с
«Подсолнушек»
Павлова
27 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнушек» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подсолнушек» (МКДОУ д/с «Подсолнушек»)
Руководитель	Павлова Надежда Александровна
Адрес организации	416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул. Мира, 37
Телефон, факс	(85144) 3-10-20, (851) 3-10-21
Адрес электронной почты	detsadpodsolnushek@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Икрянинский муниципальный район Астраханской области»
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 26.07.2016 № 1589-Б, серия 30ЛО1 № 0000595

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Подсолнушек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 951,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 691,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Подсолнушек» (далее – ОП ДО МКДОУ д/с «Подсолнушек»), которая составлена в соответствии с с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 56 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	88 %
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	26%
Два ребенка	55	53%
Три ребенка и более	22	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения)

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, деятельностью ДОУ и его коллективом. Образовательные услуги и условия, предлагаемые учреждением, соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников:

- Большинство опрошенных удовлетворены отношением педагогов к детям, уровнем подготовленности воспитанников к школьному обучению – 92%;
- Большинство родителей положительно оценили информационную открытость ДОУ – 100%;

Обобщая результаты, можно сделать вывод о том, что родители на большинство вопросов анкеты ответили положительно, что в свою очередь свидетельствует о том, что родители воспринимают воспитателя как партнёра («союзника») в образовании детей, видят в воспитателе профессионала по дошкольному воспитанию, обсуждают с ней вопросы развития и образования своих детей.

Во взаимоотношениях между родителями и воспитателем нет конфликтов, а возникающие трудности они решают, используя конструктивный подход. Воспитатель воспринимается родителями скорее как партнер по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия в присутствии воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план основных мероприятий МКДОУ д/с «Подсолнушек» по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов в ДОУ рассмотренным на педагогическом совете № 2 от 23.01.2025 г и утвержденным заведующим Н.А. Павловой (приказ № 76 от 03.02.2025).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне» (3 – 7 лет) - Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику. - Выставка поделок, картин ко Дню защитников Отечества, ко Дню Победы. - Участие в реализации информационно – творческого проекта «Этих дней не смолкнет слава». - Оформление в групповых родительских центрах «Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне. - Оформление тематических

	<p>фотоальбомов: «Наши деды - славные Победы» «Герой в моей семье» «Они нас защищали» «Дети-Герои войны».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80 - й годовщины Победы - Участие в акциях: «Георгиевская ленточка» «Окно Победы» «Стена Памяти»
<p>События детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация информационно – творческого проекта «Этих дней не смолкнет слава». - Военно-спортивная игра «Зарница». - Квест – игра «Дорогами бессмертного полка». - Тематические утренники «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны. - Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов.
<p>Совместная деятельность в образовательных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День снятия блокады Ленинграда – 27 января. - Беседы о войне, о подвигах наших воинов, людей, которые трудились в тылу. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля. - Праздник 23 февраля «Аты – баты – шли солдаты» (группы 3 – 7 лет) - Виртуальные экскурсии «Подвиг героев», «Этот день Победы...»
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в ДОУ - стена памяти «Мы память бережно храним, бессмертный полку» Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы. Создание в группах макетов, посвящённых Дню Победы. Оформление выставки поделок, рисунков, посвящённой Дню Победы. Организация выставки рисунков и

	поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада Оформление фотовыставки «Мой папа и дедушка были солдатами!».
Социальное партнерство	- Сотрудничество с музеем «Икрянинский музей рыболовства»; * «Икряное в годы войны»; * «Фронтовики Икрянинцы»; - ДШИ № 17 «Школа Искусств»; - Икрянинский сельсовет»; - ГИБДД; - МЧС; - Театральные творческие коллективы.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно – спортивному, социально – гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Веселый карандаш»	Кружок	5-7 лет	25	29	+	-
1.2	«Пластилиновая фантазия»	Кружок	4 – 5 лет	-	18	+	-
1.3	«Рукотворушка»	Кружок	3 - 4	-	15	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Крепыш»	Кружок	5-7 лет	37	40	+	-
2.2	«Хатха – йога»	Кружок	6-7 лет	-	20	+	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1.	«Литературный сундучок»	Кружок	6-7	-	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что большинство родителей удовлетворяет перечень предлагаемых услуг в ДОУ.

В дополнительном образовании, организованном в детском саду родителей привлекает то, что - ребёнок одновременно посещает детский сад и бесплатно получает дополнительное развитие, образовательные услуги. Услуги оказывают

высококвалифицированные специалисты. Ребёнку не нужно адаптироваться к новой обстановке и другим педагогам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах* единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений

- и дополнений к ним;
- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	51,3%	54	47,7%	1	0,8%	113	99%
Качество освоения образовательных областей	55	48,2%	39	46,5%	6	5,3%	113	94,7%

В конце мая 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах с 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В Детском саду имеются 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), при чем двое детей из одной семьи.

Педагог- психолог в детском саду создает комфортную психологическую среду для всех участников педагогического процесса: детей, их родителей, воспитателей.

Цель работы - создать условия, которые будут способствовать гармоничному развитию каждого ребенка и взаимодействию всех участников.

В начале и конце года, педагог - психолог проводит диагностику : познавательного развития, эмоционально-волевой сферы и особенностей личности, готовности детей к школе, анализируется психологический климат в группах детей и сотрудников.

Также в начале года проводится анализ адаптации вновь прибывших детей, заполняются листы адаптации на каждого ребенка.

В течении всего учебного года проводится коррекционно- развивающая работа, организуются групповые и индивидуальные занятия для развития у детей социальных и когнитивных навыков, устранения выявленных психологических проблем.

Педагог-психолог в детском саду проводит просветительскую работу: принимает участие в родительских собраниях, мастер- классах и тренингах.

При анализе работы педагога- психолога в конце учебного года выявлена положительная динамика во всех направлениях работы.

Учитель – логопед в начале проводит первичное (повторное) и углубленное обследование речи всех детей в старшей и подготовительной к школе группах. Оценивается звукопроизношение, словарь, связная речь, грамматические навыки и фонематический слух и т.д. На основе этих данных учитель- логопед составляет список детей на весь учебный год, подбирает материалы для работы, заводит на каждого ребенка речевую карту, формирует индивидуальный маршрут с учетом возраста и особенностей каждого ребенка.

В середине года (февраль) учитель-логопед проводит диагностику детей средней группы.

В конце учебного года учитель-логопед проводит диагностику для выявления динамики звукопроизношения у детей, формирует списки на будущий год, составляет индивидуальные маршруты.

При анализе работы учителя- логопеда в конце учебного года выявлена положительная динамика во всех направлениях работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов Детского сада.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Намечена аттестация в 2026 году 1 воспитателя (Ганихина Д.С.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги, дети и родители детского сада приняли участие и заняли призовые места

- Третье место «Воспитатель года – 2025» - Леонтьева Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель;

- Первое место районный конкурс «Осень в объективе фотокамер 2024» - Григорьев Матвей (подготовительная к школе группа);

- Третье место районный конкурс «Осень в объективе фотокамер 2024» - Саханова Салтанат (подготовительная к школе группа);

2025 г. - Первое место районный конкурс «Зимние фантазии» - Саханова Салтанат (подготовительная к школе группа);

В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом заведующего назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В конце 2025 года в кабинет был приобретен компьютер, однако нет принтера.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, музыкальной колонкой.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако недостаточно компьютеров для полноценного обеспечения реализации программы цифровой грамотности дошкольников.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить спортивный инвентарь (мячи) и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- уличная спортивная площадка - 1

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду работает медицинский кабинет с отдельным изолятором. В детском саду работает на 1 ставку медицинская сестра.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 туалетных комнат, 1 группового помещения.

В 2025 году закупили

Недостающее оборудование на пищеблок:

- комфорки КЭЧ-0 - 2 штуки

- ТЭН 214-7,8-7,4/1,5 — 6 штук
- плита электрическая 6-ти комфорная без жарачного шкафа — 1 штука
- Морозильный ларь — 1 штука

Для реализации образовательного процесса приобрели:

- мяч резиновый — 22 штуки;
- Ноутбук - 1 штука
- музыкальная колонка — 1 штука.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2021г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке по сбору полученной информации ДОУ.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в некоторых конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		10 (83%)
первой		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (62%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (59%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	409,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.