МБДОУ д/с «Подсолнушек»

**МИНИ- ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА!»**

ПОДГОТОВИЛА:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

БАРЫШЕВА Е.М.

2017 Г.

**План:**

1. Приветствие «Разные народы».
2. Упражнение на сплочение коллектива «Покажи».
3. Игровое упражнение на развитие коммуникативности «Гусеница».
4. Итог «Аплодисменты в кругу».

**Цель:**

- Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы;

- Развитие ответственности и вклада каждого участника в решение общих задач;

- Получение эмоционального удовлетворения от результатов тренинга;

- Осознание себя командой.

**Ход тренинга:**

- Здравствуйте, меня зовут Барышева Елена Михайловна. Я работаю педагогом-психологом. Поднимите руку те у кого, сегодня хорошее настроение, кто любит хорошо покушать ,кто не любит работать по ФГОС, кто иногда может проспать на работу, у кого много друзей ,кто любит получать зарплату, кто знает, что мы сегодня будем делать?

1. **Приветствие «Разные народы»**

Участникам предлагается образовать круг и разделиться на три равные части: "европейцев", "японцев" и "африканцев".

Потом каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми "своим способом": "европейцы" пожимают руку, "японцы" кланяются, "африканцы" трутся носами.

Вопросы: Какие эмоции у вас вызвало это упражнение? Что было трудным? Что помогло справиться с упражнением?

**2 . Упражнение «Покажи».**

Необходимо изобразить, используя всех участников команды:

• оркестр, электричку, сороконожку, зоопарк, телевизор, телефон;

• болельщиков, команда которых проигрывает, зрителей, смотрящих крутой боевик, людей в очереди колбасой, пациентов из палаты беременных;

• крутых зайцев, диких поросят, одиноких волков, сумасшедших куриц;

• Пизанскую башню. Китайскую стену. Кремль, мост над Темзой;

• букву «А», «К», «Ш», «Р»;

• картину «Медведи в сосновом бору», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный убивает своего сына», «Мона Лиза» и т.п.;

**3 Упражнение «Гусеница».**

 Команда становиться друг за другом в колонну, держа соседа впереди за талию. После этих приготовлений, ведущий объясняет, что команда - это гусеница, и теперь не может разрываться. Гусеница должна, например, показать как она спит; как ест; как умывается; как делает зарядку; все, что придет в голову.

4 **Упражнение «Аплодисменты по кругу»**

Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Психолог начинает тихонько хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из участников. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. Третий выбирает четвертого и т.д. последнему участнику аплодирует уже вся группа.

|  |  |
| --- | --- |
| Оркестр  Электричка  Сороконожка | Зоопарк  Телевизор  Телефон |
| 1 болельщиков, команда которых проигрывает  2 зрителей, смотрящих крутой боевик | 1 людей в очереди колбасой  2 пациентов из палаты беременных |
| 1 крутых зайцев  2 диких поросят | 1 одиноких волков  2 сумасшедших куриц |
| 1 Пизанскую башню  2 Китайскую стену | 1 Кремль  2 Мост над Темзой |
| 1 картину «Медведи в сосновом бору»  2 картину «Бурлаки на Волге» | 1 картину «Иван Грозный убивает своего сына»  2 картину «Мона Лиза» |