**НОД в подготовительной группе**

**Тема:** ***«Как хлеб на наш стол пришёл».***

**Цель:** расширять и обогащать знания детей о хлебе, его изготовлении

и процессе выращивания.

**Задачи:**

***Образовательные –*** уточнить, расширить, систематизировать

представления детей о том, как хлеб на стол пришёл:

хлеб пекут дома, в пекарнях, хлебозаводах. Муку

получают из зёрен, которые растут в колосках на полях.

Зерно мелют на мельнице. Хлеб пекут пекари. Учить

устанавливать связь между содержанием и средствами

выразительности по картинам и картинкам. Уточнить

представления детей о труде хлеборобов.

***Развивающие -*** развивать творческое воображение, внимание,

диалогическую речь, память, сообразительность, умение

слушать, слышать, отвечать на вопросы.

***Воспитательные –*** воспитывать уважение к труду всех людей, занятых

выращиванием хлеба; подвести к пониманию важности

и необходимости их труда. Воспитывать желание

получать знания, участвовать в беседе.

***Интеграция образовательных областей:*** «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «чтение художественной литературы», «художественное творчество».

***Оборудование:*** стол со скатертью; хлебная продукция разного вида, мука,

зёрна пшеницы, колоски пшеницы и ржи в «чёрном ящике»,

системный оператор «Волшебный телевизор», картины:

«Водители», «Тракторист», «Комбайнёр», «Ужин

тракториста», «Золотая рожь».

Хлеб и соль на рушнике.

***Непосредственно образовательная деятельность.***

*Дети приходят в гости к Хозяюшке. Она встречает их с хлебом-солью.*

**Хозяюшка:** Проходите, гости дорогие, пожалуйста, усаживайтесь.

С чем я вас встретила? (ответы).

Что всему голова? (ответы).

Вы уж извините, я стряпать собралась. Праздник у нас сейчас:

пасхальная неделя.

А в чём это у меня руки испачканы? (ответы).

А что пекут из муки? Какие хлебные изделия вы знаете?

(хлеб, кулич, батоны, булки, сушки, сухари, баранки, витушки,

пироги, оладьи, блины).

*Хозяюшка достаёт все перечисленные хлебные продукты и кладёт их на стол.*

**Хозяюшка:** Вот он хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

**Хозяюшка:** А откуда хлеб на наш стол пришёл? (ответы)

А из чего он, хлеб?

(ответы: пшеничный - из пшеницы, ржаной – из ржи).

А какой он, хлеб?

(мягкий, тёплый, горячий, вкусный, ноздреватый, чёрствый,

свежий, душистый, пышный, твёрдый, поджаристый, румяный,

хрустящий, подгорелый, закалённый, золотистый).

**Хозяюшка:** Представьте себе, что вам подарили булку с дом?

Что будете с ней делать?

А что будете делать, если подарят крошку хлеба?

**Игра ТРИЗ «Что будет, если…»**

**Хозяюшка:** Вот лежит каравай у меня на столе.

Чёрный хлеб на столе – нет вкусней на земле!

Будет плакать мой хлеб, каравай мой румяный,

Если я разленюсь, если лодырем стану.

Плачет хлеб, что лентяй его в руки берёт,

Плачет хлеб, если к лодырю в рот попадёт.

Но ведь я не лентяй, я в работе проворный.

Улыбнись, каравай, улыбнись, хлеб мой чёрный!

Вот увидишь, тебе горевать не придётся.

…Пусть не плачет мой хлеб, пусть он только смеётся!

**Хозяюшка:** А теперь давайте, ребята, проследим весь путь хлеба на наш

стол. Поможет нам в этом «волшебный телевизор» с экранами –

это - Настоящее. Послушайте загадку:

«Золотист он и усат, в ста карманах – сто ребят».

Это колосок – вот он на нашем экране волшебного телевизора.

Из чего он состоит? (корни, стебель, «домики» для зёрен,

покрытые шелухой. Вырастают эти колоски, созревают, потом их

собирают в снопы – это Прошедшее.

А колоски выросли из чего? (ответы)

А зёрна какого цвета? (жёлтого – золотистого).

*Хозяюшка показывает детям настоящие зёрна пшеницы.*

**Хозяюшка:** А ещё есть рожь, овёс, ячмень, кукуруза, рис – всё это зерновые

культуры. В самом зёрнышке живёт зародыш – зёрнышко живое

(показ). Бросили мы зёрнышко в землю, оно проросло: «Был

крупинкой золотой – стал зелёною стрелой» - соцветье. Солнце

летнее светило и стрелу позолотило. Стрела – это что? (колос).

В нём живёт много зёрен – одно бросил, целую горсть взял!

Будущее: как человек может использовать зёрна пшеницы, ржи и

т.п.? (ответы)

Можно печь хлеб! Из чего пекут хлеб?

(показ мешков с мукой и резервуаров на долгое хранение).

А где получают муку? (на мельницах).

А где пекут хлеб? (на хлебозаводах, в пекарнях, дома).

Для чего ещё можно использовать зёрна?

(для нового урожая – сеять в землю: если осенью, то посевы

называются озимые, они будут ждать весну под толстым слоем

снега).

*Хозяюшка показывает детям посеянное просо для праздника Пасхи.*

**Хозяюшка:** Колоски сами в поле растут?

Как зерно в поле оказалось?

Кто в поле самый главный?

*Показ Хозяюшкой картин – цепочка из профессий: «Тракторист», «Шофёр», «Комбайнёр», «Мельник», «Пекарь», «Кондитер», « Продавец» и т.д.(можно использовать цветные карточки: тракторист - красная карточка, водитель – жёлтая, комбайнёр – зелёная и т.д.)*

**Хозяюшка:** Землю надо вспахать в поле. Это работа тракториста. Он плугом

пашет землю. Шофёр-водитель возит горючее для трактора,

в поле – удобрение. Убирает урожай – комбайнёр. На грузовых

машинах зерно везут на элеватор – гостиница для зерна. Там

зёрна ждут своей очереди, чтобы отправиться на мельницу. Там

зёрна мелют, потом отправляют на хлебозавод, в пекарни,

в магазины, столовые, в детские сады, в больницы и т.п.

Здесь выпекаются хлебобулочные изделия.

А теперь скажите мне, кто же главный труженик?

Чей труд почётней? (ответы). Труд всех людей, занятых

в производстве хлеба, важен и почётен! Нельзя обойтись без

трактористов, без водителей, без комбайнёров и т.д.

(объяснять на карточках, убирая по одной)

**Хозяюшка:** Вот какой огромный труд множества людей!

Склонила тяжёлую голову рожь:

«Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земля, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым.

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зёрна,

А нынче они урожай уберут.

Спасибо вам, руки, за добрый ваш труд!»

*Дети вместе с Хозяюшкой вспоминают пословицы о труде:*

\*Труд человека кормит, а лень портит.

\*Не скучай работой, а скучай заботой.

\*Скучен день до вечера, коли делать нечего.

\*Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

\*Терпение и труд всё перетрут. И т.д.

***Игра ТРИЗ «Да – нет» - чёрный ящик***.

*После игры дети слушают сказку о Колоске.*

**Хозяюшка:** Вы, наверно, никогда раньше не видели колосок и не держали в

руках. Вот послушайте, что было давно – давно. А с тех пор

прошло столько лет, сколько звёзд на небе. Это было в тёплых

краях, где никогда нет снега и не трещат морозы. Летними

тёплыми днями выросли из земли золотые теремки-колоски

В теремках грелись на солнышке зёрнышки. Об этих зёрнышках

знали любопытные птицы да муравьи, которые ползали по

колоскам. А человек о колосках ничего не знал. Колоски жили и

берегли свою тайну для человека. На колоски нападали

разбойники – мамонты, которые втаптывали зёрна в землю

саранча поедала нещадно, жук-пилильщик срезал золотистые

колосья, жук-крестоносец обламывал их. Но никакие злодеи не

могли уничтожить золотые теремки-колоски навсегда. Как только

наступала весна, зёрна вновь прорастали и колоски набирали

силу. И опять обижали колоски мамонты и мохнатые медведи,

саранча и жуки. Плохо жилось Колоску без человека. Некому

было защитить его, некому открыть великую тайну.

Но такое время пришло. Люди тогда жили в каменных

пещерах…

И однажды у них закончились все запасы, люди голодали,

дети плакали. Мужчины-охотники уходили далеко в горы, но

возвращались без добычи. Один из охотников не захотел

возвращаться к женщинам и детям с пустыми руками и пошёл

дальше за Тёплый хребет. И там, совсем ослабев, оставшись один,

голодный, он решил хоть чем-нибудь подкрепить свои силы.

Охотник стал выкапывать корни. Они были горькими

невкусными. Но вдруг ему на руку посыпались мелкие и твердые

камешки. Человек их разглядел, понюхал: камешки пахли чем-то

тёплым и вкусным. Мужчина положил их в рот и раскусил.

Камешки оказались вкусными и сладкими. И человек понял, что

это зёрна. Он набрал людям зёрна, положил их в медвежью

шкуру и понёс. Охотник проделал очень трудный путь, но зёрна

донёс.

Так люди открыли для себя великую тайну Колоска.

Сначала люди просто жевали зёрна, потом стали растирать на

камне и смачивать водой. А однажды забыли на ночь потушить

огонь в костре и зёрнышки, перетёртые и смоченные водой,

поджарились. Люди попробовали эти лепёшки и они им очень

понравились. Так ночной костёр научил людей печь хлеб.

А уже позже люди стали пахать землю, сначала деревянным

плугом, потом железным, и сеять зёрна. Зёрен становилось всё

больше, человек забыл про голод. Но не забывал человек никогда

о защите Колоска.

Много времени прошло до наших дней. Были и войны, и

мирные дни. Но с Колоском человек никогда не расставался.

Даже в самые тяжёлые времена, во время войн и голода, человек

не съедал запасы. А Колоску тоже порой приходилось не сладко.

И человек всегда приходил Колоску на помощь. У Колоска было

очень много врагов: с неба птицы донимали, а на земле грызуны

хомяки, мыши-полёвки, суслики. Кроме летучих и ползучих

грабителей налетали ещё и зелёные: сорняки-чертополохи,

вьюнки полевые, жирная лебеда, осот, гулявник. А тут ещё

налетал порой злой ветер Суховей. Так тряс колоски, мотал их,

что плакали они зёрнышками-слезинками. Но не зря открыл

Колосок человеку свою тайну жизни. Изо всех сил

человек и помогал до конца. А Колосок рос и крепчал. И всё

равно живётся ему не просто: и жара, и ветры, и град, и сильный

ливень могут погубить Колосок.

Когда ты будешь идти по полю, будь осторожен, не сломай ни

одного колоска. Береги его! Всё, что у нас есть: дом, книги,

игрушки, жизнь и счастье-всё это подарил нам Колосок!

Но самое скверное, когда бросают кусок хлеба, хотя бы самый

маленький. В этом кусочке огромный труд всех, кто его растил.

Бросить хлеб- всё равно, что оскорбить этих людей. А сейчас

послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Булка», и дадите

оценку поведения героев:

Три паренька по переулку, играя будто бы в футбол,

Туда – сюда гоняли булку и забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя, остановился и вздохнул,

И на ребят почти не глядя, к той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито, он долго пыль с неё сдувал.

И вдруг спокойно и открыто при всех её поцеловал.

- Вы кто такой? – спросили дети, забыв на время про футбол.

Я – пекарь! – человек ответил и с булкой медленно ушёл.

И это слово пахло хлебом и той особой теплотой,

Которой налиты под небом моря пшеницы золотой…

*Дети вместе с Хозяюшкой дают оценку поведения главных героев стихотворения, делают вывод.*