**Конспект НОД по экспериментированию.**

 **Тема: « Волшебные превращения воды»**

**Цель:**  Развитие познавательного интереса ребенка в процессе

 экспериментирования с водой.

**Задачи**:

***образовательные:***

 - обучать детей навыкам экспериментирования с водой;

 - формировать представления детей о свойствах воды;

 - активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная , чистая, прозрачная, может окрашиваться).

***развивающие:***

 -развивать речь детей посредством общения.

***воспитательные:***

 - воспитывать бережное отношение к растениям.

**Оборудование:**

 - цветок, лед, снег, краска, мелкие игрушки, лейки, центр «Вода-песок»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

 **Ход непосредственно- образовательной деятельности.**

 ***Сюрпризный момент:*** стук в дверь.

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это к нам пришел? Давайте посмотрим?

 *Входит грустный зайчик и заносит с собой комнатный цветок.*

 **Воспитатель:** Здравствуй, зайчик, что случилось, почему ты такой

 грустный?

 **Зайчик**: У меня заболел мой любимый цветок. Как его вылечить, я не

 знаю. Вот пришел у Вас попросить помощи, может, вы мне

 поможете?

 **Воспитатель**: Конечно, поможем, я знаю, что случилось с твоим

 цветочком. Он просто очень хочет пить. Чтобы цветочек

 вылечить, его надо полить. Ребята, чем мы будем поливать?

 *(ответы детей - водой).*

 А что у нас здесь, посмотрите. Воспитатель подводит детей к

 центру «Вода - песок*» (ответы детей - вода)*

 А какая она, потрогайте.

 *Дети трогают воду. (ответы детей - горячая.)*

 А можно горячей водой поливать цветы? *(ответы детей -*

 *нет).*Правильно, надо воду остудить. Только теплой водой

 поливают цветы. Посмотрите, что у меня здесь

 стоит. *(Воспитатель показывает в двух емкостях снег и лед).*

**Воспитатель**: Потрогайте лед и снег. *(Дети трогают снег и лед)*

 Какие они? *(ответы детей - холодные)* Это тоже вода, только

 ее заморозил мороз . Ребята, вода волшебница, она может быть

 разной: и жидкой, и твердой .

 А давайте добавим лед и снег в горячую воду. Что

 случилось со снегом и льдом?

 *(ответы детей - они растаяли).* А вода, стала какой?

 *(ответы детей - теплой).* Теперь можно поливать цветок!

 Берем лейку, наполняем ее водой и поливаем цветок.

  *(Дети с воспитателем поливают цветок)*

**Воспитатель:** Ну вот зайчик, теперь твой цветок будет здоровым.

 **Зайчик:** Спасибо, вам ребята, вы спасли мой цветочек. Я теперь никогда

 не буду забывать поливать его. У меня такое хорошее настроение,

 что хочется поиграть. Давайте поиграем?

 **Подвижная игра «Зайка серенький»**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите фокусы? (*ответы детей)*

 Я уже говорила, что вода- волшебница и умеет показывать

 фокусы.

 *(Воспитатель подводит детей к центру «Вода – песок»)*

**Воспитатель**: Вот здесь налита вода. На дно нашего тазика, я положу

 маленькие игрушки. Опустите ручки, потрогайте игрушки.

 (*дети трогают игрушки)* Хорошо видно игрушки?

 *(ответы детей)* Их видно, потому что вода чистая и

 прозрачная. А теперь, я возьму краску. Какого цвета я взяла

 краску? *(ответы детей)* И налью в наш тазик с игрушками.

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, что получилось. Теперь видно

 игрушки? *(ответы детей)* Да, правильно, вода окрасилась и

 спрятала игрушки. Вот такая вода- волшебница, у нее в запасе

 много разных фокусов. Будем с водой дружить, и она нам

 раскроет свои тайны.

**Заключение:**

 **Воспитатель**: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

 *(ответы детей)* Да, правильно, мы помогли зайчику .

 Вылечили цветочек, полили его не горячей водой ,а теплой.

 Теплую воду мы сделали, с помощью снега и льда. А еще

 водичка показала свои фокусы. Мы узнали, что она может

 быть прозрачной, а может и окраситься в любой цвет и быть

 совсем не прозрачной.

 **Обыгрывание потешки «Водичка,водичка…»**