**Спортивное развлечение для средней группы**

**" Здоровье дарит Айболит"**

**Провела инструктор**

**по физическому воспитанию**

**Хохлова Л.А.**

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепление навыков ходьбы и бега в колонне по одному и с выполнением различных заданий; упражнять в беге в рассыпную; в бросании мяча об пол и ловля его; а так же в прыжках на двух ногах вверх и приземлении на полусогнутые ноги;

**Развивающие**: развивать физические качества: выносливость, ловкость, глазомер, подвижность;

**Воспитательные**: воспитывать самостоятельность, организованность; формировать жизненно- важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.

**Интеграция**: физическое, познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Место проведения**: физкультурный зал.

**Инвентарь и оборудование**: мячи ( по количеству детей), маска " Сова", зонт, полиэтиленовые пакеты (для опыта), воздушные шары, магнитофон, фонограмма.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами не совсем обычное занятие. Сегодня мы с вами поговорим о нашем здоровье. Но прежде, нам надо провести разминку.

**-Ходьба, бег, прыжки (разновидность);**

**- ОРУ " Весёлые картинки";**

**- Дыхательная гимнастика " Подышим"**

**2. Основная часть.**

**Инструктор:** Ребята, а что такое здоровье? ( ответы детей) А все ли вы здоровы?( ответы детей) А загадки отгадывать любите? Тогда слушайте:

**1.** Ускользает, как живое, но не выпущу его

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится… (мыло)

**2.** До чего ж приятно это! Дождик тёплый, подогретый.

На полу не видно луж, все ребята любят... (душ)

**3.** Хожу- брожу не по лесам, а по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней, чем у волка и медведя (расчёска)

**4.** Грязнулю всегда выручает.... (вода)

**5.** У неё с утра дела, чистит зубы до бела (зубная щетка)

**6.** Резинка Акулинка пошла гулять по спинке,

И пока она гуляла – спинка, розовою стала (мочалка)

**Инструктор:** Молодцы! А теперь предлагаю поиграть.

**Подвижная игра " Совушка";**

**Подвижная игра " Солнышко и дождик"**

*Стук в дверь и входит Айболит.*

**Доктор Айболит**: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Я добрый доктор Айболит. А все ли вы здоровы? Я хотел бы с вами поговорить о вашем здоровье. Готовы? Тогда слушайте.

**Правильные и неправильные частушки**.

Что ж мальчишки и девчушки! Приготовил вам частушки,

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши,

На неправильный совет, говорите: нет, нет, нет!

1. Постоянно нужно есть для зубов, для ваших: фрукты, овощи, омлет,

творог, простоквашу. Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

2. Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный.

Лучше ешьте шоколад. Это правильный совет? Нет!

3. Говорила маме Люба: Я не буду чистить зубы! И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, каждом зубе. Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба? Нет!

4. Блеск зубам чтобы придать, нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика и почистить зубики.

Это правильный совет? Нет!

5. Ох, неловкая Людмила на пол щётку уронила,

С полу щётку поднимает, чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ? Молодчина Люда? Нет!

6.Навсегда запомните милые друзья,

Не почистить зубы, спать идти нельзя!

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши!

7. Зубы вы почистили и идёте спать,

Захватите булочку сладкую в кровать.

Это правильный совет? Нет!

8. Запомните совет полезный, нельзя грызть предмет железный,

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши!

9. Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? Нет!

Вы ребята, не устали, пока мы здесь стихи читали.

Был ваш правильный ответ, что полезно, а что нет?

**Д.А.:** Ой, какие вы молодцы! Но мне пора уходить! До свидания, ребята!

**Инструктор**: Посмотрите, что есть у меня (показывает воздушный шарик)

А как вы думаете, а что в шарике внутри? ( воздух)

А хотите тоже поймать воздух? (раздает полителеновые пакеты)

**Опыт " Поймай воздух"**

**Подвижная игра " Мой весёлый звонкий мяч"**

**3 часть. Заключительная.**

**Инструктор:** Ну, вот и заканчивается наше необычное занятие. На прощанье я хотела бы дать вам несколько полезных советов.

**1.** Умывайтесь по утрам, после сна. Мойте руки, лицо, шею, уши.

**2.** Мойте руки и ноги перед сном каждый день.

**3.** Обязательно мойте руки после игр, прогулки с животными, после посещения туалета.

**4.** Регулярно занимайтесь утренней гимнастикой и физкультурой.

И тогда вы не будете болеть!!!

**Малоподвижная игра " Жук"**

**Инструктор:** Спасибо вам, ребята! До свидания!!!