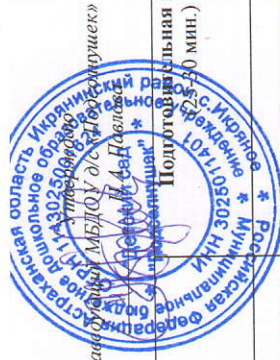


СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2018 – 2019 учебный год.



	Первая группа раннего возраста (8-10 мин.)	Вторая группа раннего возраста (10 мин.)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (20-25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
понедельник	9.00 – 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) – в группе 15.40 – 15.50 – Художественно-эстетическое развитие (игры со строительным материалом) «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.10 – Физическое развитие 15.40 – 15.50 – Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.15 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.00 – Физическое развитие Экспериментирование	8.50 – 9.10 – Речевое развитие (обучение грамоте) (через неделю) 9.20 – 9.40 – Физическое развитие 9.50 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (апликация - лепка) ТЕАТР в группе	9.00 – 9.25 – Познават. развитие (соц. мир) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 (2 подгруппа) 10.15 – 10.45 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.55 – 11.25 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (соц. мир) 9.30 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.15 – 10.45 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.55 – 11.25 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Чтение художественной литературы»
вторник	9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 15.40 – 15.50 - Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом) Экспериментирование	Родной край 9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгр.) 9.15 – 9.25 - (2 подгр.) 9.55– 10.05 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) ТЕАТР в группе «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.15 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 – Познават. развиг. (математические игры) ТЕАТР в группе «Чтение художественной литературы» Экспериментирование	9.00 – 9.20 – Познават. развиг. (математика) 9.30 – 9.50 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) Спортивный досуг 2 неделя «Чтение художественной литературы» Экспериментирование	9.00 – 9.20 – Речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгрупп.) 9.25 – 9.50 (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 - Художественно-эстетическое развитие (лепка - апликация) 10.45 – 11.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) Экспериментирование Спортивный досуг 3 неделя	8.50 – 9.15 – Речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгруппа) 9.20 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Физическое развитие 10.45 – 11.15 – «Художественно-эстетическое развитие (рисование) Приобщение к истокам р. н. к ОБЖ
среда	9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгр) 9.15 – 9.25 (2 – подгруппа) 15.40 – 15.50 – Физическое развитие	9.00 – 9.10 – Познават –ное развитие (соц. мир – природа) (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30- 9.40 – Физическое развитие Экспериментирование	9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40 - Речевое развитие (1 подгруппа) 9.45 – 10.00 (2 подгруппа) Конструирование Родной край	9.00 – 9.20 – Познават. развитие (соц. мир – природа) 9.25 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 – Художественно эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогул.) Конструирование ОБЖ	9.00 – 9.25 – Познават. развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.00 – 10.30 - Физическое развитие 10.40 – 11.00 - Познават. развитие (природа) ТЕАТР в группе	9.00 – 9.25 – Познават. развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.00 – 10.30 - Физическое развитие 10.40 – 11.00 - Познават. развитие (природа) ТЕАТР в группе
четверг	9.00 – 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40 – 15.50 - Познават-ное развитие (игры с дид. мат.) ТЕАТР в группе	9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30 – 9.40 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) Конструирование ОБЖ	9.00 – 9.15 - Познав. разв. (соц. мир – природа) (1 подгруппа.) 9.20 – 9.35 - (2 подгруппа) 9.45 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (хореография) – Спортивный досуг 1 неделя ОБЖ	9.00- 9.20 - Развитие речи (1 подгруппа) 9.25 – 9.50 (2 подгруппа) 10.10 – 10.30 – Физическое развитие Родной край	9.00 – 9.20 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.25 – 9.45 - (2 подгруппа) 9.55 – 10.20 – «Художественное творчество» (рисование) 10.40 – 11.05 – Художественно-эстетическое развитие (хореография) «Чтение художественной литературы»	9.00 – 9.30 – Художественно – эстетическое развитие (апликация - лепка) 9.40 – 10.05 – Речевое развитие (1 подгр.) 10.10 – 10.35 - (2 подгруппа) Физическое развитие (на прогулке) Спортивный досуг 4 неделя Экспериментирование
пятница	9.00 – 9.10 - Социально – коммуникативное развитие (социальный мир) (1-подгруппа) 9.15 – 9.25 – (2 подгруппа) 15.40 – 15.50 - Физическое развитие (проводит воспитатель)	9.00 – 9.10 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) Приобщение к истокам русской народной культуры.	9.20 – 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (лепка – (апликация) Физическое развитие (на прогулке) Приобщение к истокам р. н. к.	9.00 – 9.25 – Познават. развитие (природа) 9.35 – 10.00 – Физическое развитие ТЕАТР в группе Приобщение к истокам р.н.к	9.00 – 9.25 – Познават. развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 - (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Художественно – эстетическое развитие (хореография) Конструирование – ручной труд Родной край	9.00 – 9.25 – Познават. развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 - (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Художественно – эстетическое развитие (хореография) Конструирование – ручной труд Родной край