**Непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию во 2 группе раннего возраста.**

***Воспитатель:*** Павлова Л.А.

**Тема:** **« В гости к нам пришли игрушки"**

**Задачи:**

***Образовательные:*** *активизировать и расширять словарный запас по теме. Упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы.*

***Развивающие:*** *развивать связную речь: умение несколькими предложениями назвать себя исвои любимые игрушки. Упражнять в регулировании силы голоса.*Развивать зрительное и слуховое внимание.

***Воспитательные:*** *воспитывать бережное отношение к игрушкам.*

**Оборудование:**

Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка,паровоз и т. п.); музыкальные игрушки, ширма.

***Интеграция образовательных областей:*** *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

**Ход НОД:**

-Ребята, вы любите ходить в гости?(Ответы детей).

- А нравится вам, когда гости приходят к вам?(Ответы детей).

- Почему? Кто приходит к вам в гости? (Ответы детей).

-Сегодня к нам в гости пришли игрушки из соседней группы. Встречайте их.

*(Воспитатель вносит большую корзину с игрушками и с прикрепленными к ручке корзины воздушными шарами)*.

-Ребята, как нужно приветствовать гостей? (Ответы детей).

- Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

**Дидактическое упражнение «Давай познакомимся»**

-Ребята, давайте знакомиться! Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всеголюбите играть. Например: «Меня зовут Людмила Александровна. Я очень люблю играть с мячом и конструктором». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

**Дидактическое упражнение «Назови игрушку»**

- Ребята, сейчас вы возьмите себе по одной игрушке. Только обязательно назовите, какую игрушку вы взяли.«Я взяла мягкую рыбку» и т.д.

**Физкультминутка «Заводные игрушки»**

- Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем!

«Посмотрите, в магазине все игрушки на витрине:

*(Широко развести руки в стороны)*

Заводные зайчики, куколки и мячики,

*(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*

Пушистые котята, матрешки, медвежата – все на полочках сидят,

*(Присесть)*

С нами поиграть хотят.

*(Прыжки)*

Вот солдатики стоят,

*(И. п.: стоя смирно)*

Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать.

*(Маршируют)*

Вот бегут машины, шуршат своими шинами.

*(Руки перед грудью «крутят руль», дробное топанье)*

Желтые и красные –все такие разные.

Зайчики играют, лапкой ударяют.

*(Легкие прыжки с хлопками в ладоши)*

Медвежонок взял гармошку, поиграть решил немножко,

*(Имитация игры на гармошке)*

Раз, два! Поворот…

*(Повороты)*

Он танцует и поет.

*(Сказать: «ыыыыыыы»)*

**Упражнение «Угадай, что звучит»**

-Вы знаете, ребята, что бывают игрушки музыкальные? Вот наши музыкальные игрушки! Давайте немного с ними поиграем…

-Мы ведь с вами знаем, как они звучат? А давайте проверим?

**Упражнение «Барабан»**

- Посмотрите на барабан. Какой он? (Ответы детей). А как он звучит? Барабан может звучать не только громко,но и тихо. Давайте я вам покажу. Кто хочет попробовать? (Упражнение детей).

- А сейчас вы можете поиграть с игрушками, которые пришли к нам в гости. Эти игрушки будут огорчены, если мы не будем к ним бережно относиться. Расскажите,пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят. (Ответы детей).

-Молодцы!