**Задачи:**

**- образовательные**: совершенствовать навыки ходьбы и бега в колонне по одному и с выполнением различных заданий; закрепление навыков лазания и подлезания; продолжать упражнять прыжкам через скакалку на двух ногах; закрепление знаний о правах и обязанностях детей;

**- развивающие**: развивать физические качества: ловкость, быстроту ног, выносливость, а также формировать социальные качества: мышление, смекалку, сноровку; продолжать формировать у детей жизненно-важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;

**- воспитательные**: воспитывать самостоятельность, организованность, стремление к взаимопомощи; нравственно-ценные личностные качества: сопереживание, соучастие, сопричастность.

**Интеграция**: все области.

 **ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

Участвуют две команды: Айболит и Мойдодыр

**Вед.**: Здравствуйте ребята! Сегодня вы пришли в зал не просто позаниматься физкультурой, а чем мы будем заниматься мы узнаем из игры, которая называется «Мои права» (игра с мячом: бросаю ребёнку мяч, он должен сказать о том, на что он имеет право)

**Вед.:** Молодцы ребята! Вот….(имя) сказал, что он имеет право на охрану и укрепление здоровья. Но а ваша обязанность по отношению к здоровью, какая? (сохранять здоровье) Вот именно о здоровье, о его укреплении и сохранении мы сегодня с вами поговорим. Вы уже знаете об особенностях нашего организма, как нужно заботиться о своём здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и здоровыми, беречь свой слух, зрение и другие органы, как сохранить здоровые зубы, что и как надо есть. Если вы это всё знаете, то вы можете попасть в страну Здоровячков. В этой стране много докторов.

-Доктор свежий ветер- приглашает вас всегда погулять на улице и подышать свежим воздухом.

-Доктор вода-без него засохли бы деревья, трава, кусты.

-Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!

-Доктор отдых и доктор Любовь.

-Доктор упражнения и красивая осанка.

-Доктор здоровая пища!

Давайте будем дружить с ними и тогда мы будем все действительно здоровы. А сегодня я предлагаю провести КВН. Вы знаете, что такое КВН (ответы детей) Правильно, вам понадобится находчивость, смекалка, и конечно, взаимовыручку.

На нашем КВН присутствует жюри:

1.

2.

Которое будет оценивать ваше выступление.

**1.Предоставление команд**

**Команда «Айболит»-** Если кто-то нездоров, не зовите докторов.

 Всех излечит, исцелит команда наша Айболит.

**Команда «Мойдодыр»-**Мойте шею, руки с мылом, трите щёчки, нос до дыр.

 И похвалит непременно вас за это Мойдодыр.

**Вед**.: Чтобы быть в хорошей форме, предлагаю провести разминку.

**Разминка (ходьба, бег, прыжки-разновидность)**

**Вед.**: Мы провели разминку для тела, а теперь проведём разминку для ума, займёмся интеллектуальной деятельностью. Сейчас для каждой команды прозвучит 5 вопросов.

Чтобы дать на них правильный ответ, вы должны посовещаться и дать ответ. **2.«Мозговая атака»**

**Вопросы для команды «Айболит».**

**1**.В какой стороне находится сердце? (в левой)

**2**.Если вам необходимо позвонить в полицию, какой номер вы наберете? (02)

**3**.Какая температура тела для человека нормальная? (36,6)

**4.**От какого овоща у вас плачут глазки? (лук)

**5**.Что является опорой нашего организма? (скелет)

**Вопросы для команды «Мойдодыр»**

**1**.Какова цвета кровь? (красного)

**2**.По какому номеру нужно позвонить чтобы вызвать «Скорую помощь»? (03)

**3**.Кто всему голова? (хлеб)

**4**.Сколько раз в день нужно чистить зубы? (2 раза)

**5**.Что нужно принимать чтобы не болеть? (витамины)

**Эстафета «Бег с препятствиями»**

(мешок без дна, модули с обручами.)

**Вед.:** Молодцы ребята! А теперь переходим к основным заданиям. Они в волшебном сундуке. Итак, «Заморочки из сундучка»

**3.«Заморочки из сундучка»**

**Заморочка №1-«Игровая» (достаю игрушку)**

Предлагаю поиграть в игру

«Назови овощи», каждая команда по очереди должна назвать по 1 овощу.

**Заморочка №2- «Вкусовая» (достаю муляж фрукта)**

Мы поговорили об овощах, а теперь поговорим о фруктах. Нужно определить на вкус, что это за фрукт, но глаза при этом завязаны. (яблоко, банан, груша)

**Вед.**: Молодцы ребята! А теперь предлагаю посоревноваться.

**-эстафета «Бег с эстафетной палочкой»;**

**-п/игра «Ловишки с лентами»**

**Вед.**: Молодцы ребята! Если ваши глазки устали, то предлагаю выполнить следующие упражнения:

-зажмурить глаза, а потом открыть их (5 раз);

-делать круговые движения глазами: налево-вверх-направо-вниз (10 раз);

-вытянуть руку вперёд, следить взглядом за пальцем и медленно приблизить его к носу, а потом медленно отвести обратно в даль (15 раз);

-посмотреть в даль, в окно (1 минуту)

И знайте, что вредно:

-читать лёжа;

-смотреть на яркий свет;

-смотреть близко в телевизор;

-играть долго за компьютером;

-тереть глаза грязными руками.

**Заморочка №3- «Медицинская» (достаю шприц)**

Нужно оказать помощь своему товарищу, который получил травму (по 2 человека от каждой команды-перевязать руку и ногу)

**Заморочка №4- «Спортивная» (достаю прыгалку)**

- прыжки через прыгалку на двух ногах;

-отбивание мяча об пол правой и левой рукой.

**Вед**.: Ну вот и закончился наш КВН. Я хотела бы вас спросить, чем мы сегодня с вами занимались? О чём говорили? Какие вы знаете права? Какому праву мы посвятили сегодня развлечение? (право на охрану и укрепление здоровья, на медицинское обслуживание(бесплатное) А ваша обязанность-сохранение своего здоровья! Предлагаю закончить общим танцем.

**Спортивный танец «Флешмоб»**

Жюри подводит итоги, награждение команд. Общее фото.

Под музыку дети уходят в группу.

**Спортивное развлечение:**

**« КВН-«В здоровом теле-здоровый дух»**

**Декабрь 2017год.**