

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Подсолнушек»

Астраханская область, Икрянинский район,
с. Икряное, ул. Мира, 37.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Подсолнушек»

Н.А. Павлова

2015 г.



Сотрачено

*Представитель от комитета
Хаснова Л.А.*

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Подсолнушек»

с.Икряное 2015 г.

1. Общие положения.

Настоящее положение является основным документом, где содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями. Положение разработано на основе закона РФ « Об образовании» и других нормативных документов.

2. Основные цели и задачи:

- определить уровни освоения и реализации необходимого и достаточного набора программ, методов, технологий, направляемых на выполнение целей и решения задач развития, воспитания и обучения детей;
- совершенствовать структуру и технологий управления воспитательно-образовательным процессом, который позволяет повысить эффективность таких функций как: управление, планирование, организация, анализ, контроль;
- содействовать повышению качества дошкольного образования.

3. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой..

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа является организующим элементом управления качеством образования в ДОУ.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям-физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа должна:

-соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

-соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

-обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей;

-основываться на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является –игра.

Образовательная программа ДООУ состоит из двух частей:

1.обязательной части

2.части, формируемой участниками образовательного процесса.