

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2015-2016 учебный год.

Утверждаю! Н. А. Г. К. И.
Заведующий МБДОУ «Соц. дошкольник»
Подпись: 25.01.2015

| Первая группа раннего возраста (8-10 мин.) | Вторая группа раннего возраста (10 мин.) | Младшая группа (15 мин.) | Средняя группа (20 мин.) | Старшая группа (20-25 мин.) |
|--|--|---|--|---|
| 9.00 – 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (игры со строительным материалом) 15.40 – 15.50 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Чтение художественной литературы» | 9.00 – 9.10 – Физическое развитие 15.40 – 15.50 – Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Чтение художественной литературы» | 9.00 – 9.15 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.00 – Физическое развитие «Чтение художественной литературы» | 8.50 – 9.10 – Речевое развитие (обучение грамоте) (через неделю) 9.20 – 9.40 – Физическое развитие 9.50 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация – лепка) «Чтение художественной литературы» | 9.00 – 9.25 – Познават. развитие (соц. мир) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 (2 подгруппа) 10.10 – 10.35 – Физическое развитие 10.55 – 11.25 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) Конструирование – ручной труд «Чтение художественной литературы» |
| 9.00 – 9.10 – Речевое развитие (подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 15.40 -15.50 – Познавательное развитие игры с дидактическим материалом | 9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгр.) 9.15 – 9.25 (2 подгр.) 9.55–10.05 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 – 9.15 – Речевое развитие (музыка) 9.20 – 9.40 – Познават. развит. (математические игры) | 9.00 – 9.20 – Речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгруппа) 9.25 – 9.50 (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 – Художественно-эстетическое развитие (лепка – аппликация) 10.45 – 11.10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) Спортивный досуг 2 неделя ТЕАТР в группе | 9.00 – 9.15 – Речевое развитие (математика) 9.30 – 9.50 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.45 – 11.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) Спортивный досуг 3 неделя Приобщение к источникам р. н. к |
| 9.00 – 9.10 – Речевое развитие (подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 – подгруппа) 15.40 – 15.50 – Познавательное развитие игры с дидактическим материалом | 9.00 – 9.10 – Речевое развитие 15.40 – 15.50 – Познавательное развитие (музыка) | 9.00 – 9.10 – Познават. развитие (соц. мир – природа) 9.25 – 9.45 – (2 подгруппа) 9.45 – 10.00 (2 подгруппа) Конструирование | 9.00 – 9.20 – Познават. + соц. коммун. развитие (соц. мир – природа) 9.25 – 9.45 – (2 подгруппа) 9.45 – 10.00 – Физическое развитие (на прогулке) Конструирование Спортивный досуг 1 неделя | 9.00 – 9.20 – Познават. развитие (математика) (1 подгруппа) 9.25 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.00 – 10.25 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.40 – 11.00 – Познават. развитие (природа) Приобщение к источникам р. н. к ТЕАТР в группе |
| 9.00 – 9.10 – Речевое развитие (подгр.) 9.15 – 9.25 (2 – подгруппа) 15.40 – 15.50 – Физическое развитие | 9.00 – 9.15 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30 – 9.40 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 – 9.15 – Познават. –ное развитие (соц. мир – природа) 9.25 – 9.45 – (2 подгруппа) 9.45 – 10.00 – Физическое развитие (хореография) Конструирование | 9.00 – 9.20 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.25 – 9.45 – (2 подгруппа) 9.55 – 10.20 – «Художественное творчество» (рисование) 10.40 – 11.05 – Художественно-эстетическое развитие (хореография) Спортивный досуг 4 неделя | 9.00 – 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация – лепка) 9.40 – 10.05 – Речевое развитие (1 подгр.) 10.10 – 10.35 – (2 подгруппа) Физическое развитие (на прогулке) Приобщение к источникам р. н. к Спортивный досуг 4 неделя |
| 9.00 -9.10 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40 -15.50 – Познават.-ное развитие (игры с дид. мат.) | 9.00 – 9.10 – Речевое развитие (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) 9.30 – 9.40 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 – 9.15 – Познават. разв.(соц. мир – природа) 9.20 – 9.35 - (2 подгруппа) 9.45 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (хореография) Конструирование | 9.00 – 9.20 – Развитие речи (1 подгруппа) 9.25 – 9.50 (2 подгруппа) 10.10 – 10.30 – Художественно-эстетическое развитие (хореография) Спортивный досуг 1 неделя | 9.00 – 9.20 – Речевое развитие (математика) (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Физическое развитие Приобщение к источникам р. н. к Спортивный досуг 4 неделя |
| 9.00 -9.10 – Познават.-ное развитие (социальный мир) (1-подгруппа) 15.40 -15.50 – Физическое развитие (проводит воспитатель) | 9.00 – 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (на прогулке) | 9.20 – 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.40 – 10.00 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00 – 9.20 – Физическое развитие 9.35 – 10.00 – Физическое развитие Приобщение к источникам р. н. к Приобщение к источникам р. н. к Конструирование – ручной труд | 9.00 – 9.25 – Познават. развитие (математика) 9.30 – 9.55 – (2 подгруппа) 10.10 – 10.40 – Физическое развитие Приобщение к источникам р. н. к Приобщение к источникам р. н. к Конструирование – ручной труд |