**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**на тему « Сохранение семейных ценностей»**

**в подготовительной к школе группе**

**Выполнила воспитатель: Григорьева И.Г.**

**МБДОУ « д/с « Подсолнушек»**

**с.Икряное**

**Цель:** Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью.

создание условий для ознакомления воспитанников с понятием семьи и семейных ценностей

**Задачи:**

1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи;

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

**Методические приемы:**

Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ. Минутка.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие , художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель*:*** *ребята ,*

*Придумано кем-то просто и мудро.*

*При встрече здороваться: «Доброе утро»!*

*Доброе утро! – солнцу и птицам,*

**Дети:** *Доброе утро!*

**Воспитатель:** *Доброе утро нашим гостям, их улыбчивым лицам.*

**Дети:** *Доброе утро! И нашим друзьям!*

**Воспитатель:** мне сегодня хочется поговорить с вами на очень интересную тему . А о чем пойдет разговор вам поможет загадка . Слушайте ее.

*Без чего на белом свете*

*Взрослым не прожить и детям?*

*Кто поддержит вас, друзья?*

*Ваша дружная... (семья)*

**Воспитатель :** Кто знает, что такое семья?

**Дети:** (это близкие люди, которые живут вместе).

**Воспитатель :** Кто же эти близкие люди? Это?

**Дети:** – мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

**Вдруг звучит сигнал (на компьютер пришло письмо)**

**Открываем письмо, звучит отрывок из песни ( Дельфиненок )**

**Воспитатель** : ребята, а почему плакал дельфиненок? Ведь море много обитателей? Кого же ему не хватает?

**Ответы детей** (…..)

**Воспитатель:** ребята , а хорошо ли жить одному? Почему плохо?

**Ответы детей**(……)

**Воспитатель:** А не скучно в нем жить одному?

**Дети:** Скучно

**Воспитатель:** Да! Сказку никто не расскажет, утром в детский сад разбудит.

**Воспитатель**: Ребята, а кто вас утром будит, чтобы в детский сад не опоздать?

**Дети:** Мама, папа, бабушка и т.д.

**Воспитатель**: А вы маму свою любите?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: А за что вы ее любите? Какая она?

**Дети:** Добрая, заботливая, любимая, красивая, ласковая.

**Воспитатель:** Мама малыша и накормит, и напоит, и приласкает, и

пожалеет, и научит, а если ребенок заболел, то вылечит, выходит.

**Воспитатель:** а хорошо ли вы знаете своих мам?

**Ответы детей**(….)

**Воспитатель**: а это мы сейчас проверим? ( звучат голоса мам , дети определяют чья это мама, на экране появляется фото мамы)

**Игра « Узнай, чей голосок?»**

**Воспитатель :** ах ,какие вы все молодцы все узнали родные , дорогие вашему сердцу голоса, своих мамочек.

**Воспитатель:** а кто еще в нашей семье главный, значимый человек

*Кто научит гвоздь забить,*

*Даст машину порулить*

*И подскажет, как быть смелым,*

*Сильным, ловким и умелым?*

*Все вы знаете, ребята, —*

*Это наш любимый... (папа)*

**Дети**: папа!

**Воспитатель** : верно ребята , это наши папы. С папы мы берем пример. Я уверена , что все мальчики хотят быть похожими на своих пап . Ведь наши папы так много всего могут и умеют. Расскажите , что могут ваши папы?( рассказы детей .)

**Презентация на тему « Папа может».( инструменты)**

**Воспитатель:** вот какие наши папы молодцы. Все умеют, помощники в любом деле , а как они любят и уважают наших мам. Ведь мама и папа подарили вам жизнь . И являются главными людьми для вас, вашей опорой и поддержкой.

Но с мамой и папой , не всегда можно побегать попрыгать ведь у них так много дел. А кто в донной ситуации нам может помочь и вместе с нами повеселиться.

*Кто веселый карапузик —*

*Шустро ползает на пузе?*

*Удивительный мальчишка —*

*Это младший мой... (братишка)*

*Кто любит и меня, и братца,*

*Но больше любит наряжаться? —*

*Очень модная девчонка —*

*Моя старшая... (сестренка)*

**Ответы детей**: (…..)

**Воспитатель :** верно , это наши родные сестренки и братишки. А вы их любите? А какие они у вас , расскажите ?

**( Дети рассказывают).**

**Воспитатель** : ох какие они у вас озорники. Но такие родные и любимые. Вы рассказывали , что они любят танцевать. Может и мы разомнемся ?

**Музыкальная физкультминутка.**

**Воспитатель :** размялись?

Ребята , мне кажется что мы еще не всех родных для нас людей назвали.

*Тех - Кто любить не устает,*

*Пироги для нас печет,*

*Вкусные оладушки?*

*Это наша... (бабушка)*

**Воспитатель :** да , это наши любимые бабушки. Которые нас так балуют и готовят вам всякие вкусьняшки. Да?

**Ответы детей** : (….)

**Воспитатель:** а вот какие , мы сейчас узнаем.

**Видео ролик.**

**( игра « Узнай на вкус»( зубочистки))**

**Воспитатель:** и еще один наш любимый родной человек.

*Он трудился не от скуки,*

*У него в мозолях руки,*

*А теперь он стар и сед —*

*Мой родной, любимый... (дед)*

**Воспитатель:** чему учит нас дедушка?(….)

А давайте, и мы покажем какие мы дедушкины помощники.

**Игра « Забей гвоздь»**

**Воспитатель:** ну вот ребята , мы сегодня поговорили обо всех родных, любимых, близких нам людях . Без которых мы не представляем нашу жизнь. И это наша **СЕМЬЯ .**

**Воспитатель**: Ребята, а зачем создают семью?

**Дети:** Чтобы жить вместе, помогать друг другу. В дружной семье у каждого человека свои обязанности, все помогают друг другу, любят друг друга.

***«Когда семья вместе и сердце на месте».***

***«В родной семье и каша гуше».***

Ваша помощь тоже нужна в семье. Убрать за собой игрушки, помыть посуду,

вытереть пыль – ведь это совсем несложно, но сколько радости ваш труд

принесет родным. Они поймут, что вы думаете и заботитесь о них.

. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь

друг к другу.

**Читаем стихотворение**

*Главное в жизни это семья,*

*Где есть мама, папа , сестренка и я!*

*Вместе с семьей мы ходим гулять,*

*Вместе встаем и ложимся спать.*

*Вместе делаем все и всегда,*

*Потому, что мы настоящая семья!*

**С экрана компьютера раздаётся радостный крик дельфина.**

**Воспитатель :** ребята , посмотрите пока мы свами разговаривали и рассказывали о своих семьях наш дельфиненок нашел свою семью. Посмотрите какая она большая , как им вместе хорошо и радостно . Он машет на прощанье нам хвостом. Как вы думаете, он больше никогда не будет плакать?(…)

**Воспитатель:** мне тоже очень хочется , чтобы в ваших семьях всегда был мир, любовь, взаимопонимание, уважение ,достаток . Поэтому хочу предложить вам сейчас сделать оберег для своего дома . Вот посмотрите сколько у меня оберегов ,рассмотрите какие они , из чего они состоят . И изготовьте свой.

**Дети изготавливают обереги.( звучит музыка)**